|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Date : |  |  |  |
| Lieu : | PMA |  |  |
| Nom | Entité | Auteur | Contributeur |
| Catherine Clerc | MI | ✓ | ✓ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Objectifs : Création du GT formation inter-réseaux*

Le GT formation a été créé pour permettre, à travers les REX entre réseaux, aux responsables formations des réseaux d'intégrer de nouvelles modalités pédagogiques dans les modes de réalisation des réseaux ( ANF, journées thématiques, atelier…etc..).

*Définition des objectifs, des participants, du calendrier du groupe inter-réseaux formation*

*Diffusion : GT formation*

coord\_mireseaux@services.cnrs.fr à visée des référents formation

Table des matières

[1. Contexte : Rappel du mail de lancement ( 7 mai 2018) 2](#_Toc517426387)

[2. Organisation de la réunion du 27 juin 2018 3](#_Toc517426388)

[a) Localisation 3](#_Toc517426389)

[*b)* Visio : 3](#_Toc517426390)

[*c)* Participants 3](#_Toc517426391)

[d) ODJ : 4](#_Toc517426392)

[3. Déroulé de la réunion : 4](#_Toc517426393)

# Contexte :

Rappel du mail de lancement, fait aux copil des réseaux le 7 mai 2018

« Je voudrais vous soumettre, et plus particulièrement aux référents formation de vos bureaux, l’idée d’un GT « formation »  concernant deux thèmes :

* Les nouvelles modalités pédagogiques
* L’articulation national- régional.

 IL s’agirait de réunions courtes  ( max 2h), en visio, sur des thèmes très ciblés et orientés REX.

 En effet, en analysant l’ensemble de vos demandes budgétaires, j’ai réalisé que certains d’entre vous  s’étaient déjà emparés de nouvelles méthodologies d’actions, et que leur retour d’expérience serait extrêmement bénéfiques aux autres réseaux, soit pour leur ouvrir de nouvelles voies, soit pour comparer ensemble les « limites «  de ses exercices et les facilités de mise en opérations.

 A titre d’exemple j’ai relevé :

1. Webinaires :
* Réseau Plasmas froids qui a réalisé des webséminaires en format court ( 1h30) et dont le contenu peut être orienté « cours », « conférence spécialisée » ou « conférence grand public »
* Renatis , qui a mis en œuvre  des Webcast/présentiel multi-site ( jusqu’à 13 sites …)
1. Didacticiel et rapid-learning
* dont des Fiches pédagogiques et bases de données :
* QeR « Outils couramment utilisés » : fiches explicatives et outils documentaires et « PROCEDURES, INSTRUCTIONS ET FORMULAIRES (Exemples) » partage documentaires
* RTMFM : « Espace d’échanges de Fiches Prototypes » et « Organigrammes et Protocoles »
* RBDD  Base de données documentaires
* Des WIKI  très complets, par exemple :
	+ WIKI  du RDE, sur les GT techniques du réseau, comportant tutoriaux, documents de références, aide à  l’autoformation ( ANDROID,  ARDUINO,  ARM, FPGA/CPLD, PIC, DDS, CAO, Python, LABVIEW…)

3.       Savoir utiliser les MOOC déjà existants :

* + Par exemple ,  RESINFO qui a listé des liens **vers des mooc existants**
	+ RTV dans la même idée : Cours en ligne

Concernant cet aspect « nouvelles modalités » ,  Blandine de Geyer, du SFIP est partante pour vous assister en terme de conseil. Elle vous avait présenté durant notre dernière réunion de coordinateurs un exposé sur ce thème , que vous pouvez retrouver ici : <https://indico.mathrice.fr/event/69/>

1. Pour l’articulation national régional, je citerais entre autre :

Le RTV qui est en train de mettre en place des «  Kit de formation » , sur « maintenance de pompes ». ces « kits «  seront des outils pour dupliquer dans différentes régions une action d’intérêt général

 Et plein d’autres sujets et propositions ….

Je suis consciente que vous êtes tous très occupés et sollicités, mais l’objectif de ce GT est à terme de vous faire gagner du temps tout en diversifiant ou simplifiant vos modes d’actions . Encore une fois, je cible des réunions courtes .

Je pense que la participation est plutôt du ressort du référent formation de votre réseau, mais qu’elle peut être déléguée à d’autres membres de copil selon vos plans de charge, compétence particulière..  etc.. «

Dans ce contexte , une première date de réunion a été proposée le 27 juin, autour du sujet des « webinaires », « visio multsites » et pour objectif complémentaire de définir les objectifs, participants, calendrier de ce groupe inter-réseaux formation *.*

# Organisation de la réunion du 27 juin 2018

1. Localisation : PMA Salle bleue 10h-12h
2. Visio : *Les paramètres de connexion à la visio sont les suivants*

*Connexion depuis un terminal individuel (Windows, OS X, tablette, smartphone ...) :*

*http://desktop.visio.renater.fr/scopia?ID=722595\*\*\*9136&autojoin*

 *IP 194.214.202.146*

*Téléphone ou RNIS +33 (0)9 88 83 00 07*

*GDS +33 (0)9 88 83 00 07 722595*

*SIP sip:722595@195.98.238.109 H.323 h323:722595@mgmt.visio.renater.fr*

*Numéro de la conférence 722595 (terminer par #)*

*Code d'accès 9136 (terminer par #)*

1. Participants *, Réponse à l’evento :*

|  |  |
| --- | --- |
| **participant(s)** | 27-juin-18 |
|  | 10h-12h |
| **VALEINS Henri** | N |
| **Véronique BOUTOU** | N |
| **Romain vanel** | 0 |
| **Kacem EL HADI** | N |
| **michau armelle** | 0 |
| **LE FLOCH** | 0 |
| **Hervé Rabat (Plasmas Froids)** | 0 |
| **QUIDOZ Marie-Claude** | 0 |
| **Ludovic Bellot-Gurlet (réseau CAIRN)** | 0 |
| **MONTBROUSSOUS Beatrice** | 0 |
| **JEANTET Philippe** | 0 |
| **Christine** | 0 |
| **CHAVENTRE Thierry** | 0 |
| **Magali Damoiseaux** | 0 |
| **De Geyer Blandine** | 0 |
| **GRESILLAUD Sylvie** | N |

### ODJ :

Les présentations, ODJ peuvent être retrouvés sur indico :

<https://indico.mathrice.fr/event/136/> :



# Déroulé de la réunion :

Lien etherpad : <https://etherpad.fr/p/GT_formation_27_juin>

   La réunion commence avec les présentations REX du réseau Plasmas froids puis de Renatis

1. Présentation des Webinaires du réseau Plasmas Froids par A. Michau (AM).
    AM souligne que ces webinaires sont issus du constat du réseau, que les techniques aux cœur du réseau sont très peu enseignées, il y a donc un besoin de formations de base pour les mettre  en œuvre : constituer une base documentaire.
    En 2012 le réseau a commencé a utilisé WEBEX, sur des sessions enregistrées puis postées mais cela posait un problème de stockage et n'était pas très vivant.
    En 2015 :Ils ont choisi le format « webinaires », avec une diffusion en direct sur internet et la possibilité de poser des questions par mail.
        Ces webinaires se font avec les supports professionnels des universités ou des grandes écoles pour un coût compris entre 0 et 500 € avec pour seule contrainte de le faire sur place (salles équipées)
        500€ : Pour combien d'heures ? (sachant que le format des webinaires est d'1h30 max), et il faut avoir un interlocuteur.
        Concrètement le réseau réalise chaque année 3 webinaires avec 3 contenus orientés Recherche-Cours-Vulgarisation.
        Pour la partie recherche (donc exploratoire) cela permet de tester la réactivité des auditeurs sur les émergences par rapport aux nombres de questions soumises.
        Le réseau prévoit à l'avenir de réaliser des webinaires sur les outils communs du réseau, qui constituerait des "guides d'utilisation".
        Question : quid de la pérennité et de la disponibilité de ses supports vidéo ?
        Peut-on prévoir de payer le déplacement des intervenants vers les points de captation ?
* ***To do list :*** *Créer un répertoire des lieux de captation.*

*Serveur de stockage commun ?
 Les services de formation permanente des délégations peuvent/pourraient être impliqués pour établir/formaliser le contact avec le site universitaire ou les grandes écoles.*

* Discussion autour de cette présentation :
            Remarques CC : Si les services de formation dressent ce catalogue (intérêt de Blandine de Geyer BdG en vues ARF), il convient d'être prudent pour éviter un risque de saturation de ces sites.
            La discussion se poursuit sur les webinaires enregistrés et les outils possibles : BdG évoque "Office Mix" outil de cours hybrides, qui permet de réaliser des enregistrements d'écran interactifs à partir de présentation Powerpoint, d'enregistrer l'intervenant en associant son support ppt. ( MC Quidoz (MCQ) : *je pense que ca n'enregistre que le son - pas l'image de l'intervenant* )

           Ces webinaires, comme ceux présentés par le RPF, sont à bien différencier des MOOCs, qui sont très scénarisés, plus lourd et plus cher à mettre en œuvre (pas la même finalité non plus), BdG indique que l'INRIA a publié un document REX de MOOC (<https://hal.inria.fr/hal-01251144>, [https://cps.univ-lyon2.fr/retour-sur-2-ans-de-mooc-lab-inria-664419.kjsp)](https://cps.univ-lyon2.fr/retour-sur-2-ans-de-mooc-lab-inria-664419.kjsp%29) et évoque un cout de 50 k€.
          MCQ : demande si le CNRS a ou envisage d'avoir des salles de captation et les serveurs de stockage.
           MCQ :  évoque le fait que les Jdev ont mis en œuvre un produit autre. voir ECCOREV Armand ROTEREAU <rotereau@eccorev.fr> qui était en charge de ce dossier au JDEV2017
           Cependant BdG rappelle que le SFIP est tenu d’utiliser en priorité les outils CNRS tels que Mycom pour les classes virtuelles et Storyline (ex tutoriaux). Jamais entendu parler de l'outil CNRS Storyline (MCQ)
           Matthieu Haefele (MH) remarque que la qualité des images est très variable selon les lieux de captation, évoque l'utilisation de GoTo Webinar dans le cadre du projet Européen EoCoE et que cette technologie fonctionne très bien.
*Serait-il possible que la MI finance un abonnement à ce type de technologie ou propose qu'une telle technologie fasse partie de l'offre ODS de la DSI ?*
           Il ajoute qu'ils ont ouvert une chaine Youtube pour cela mais que ce n'est pas satisfaisant. Une solution de stockage et de diffusion pérenne au CNRS le serait beaucoup plus.
           MCQ : L'IN2P3 a une offre couteuse (à discuter) mais elle offre une qualité d'enregistrement parfaite et surtout pérennise les enregistrements faits. Une salle parisienne équipée en permanence avec une technologie équivalente serait une bonne solution à court terme.
1. La deuxième présentation est faite par Magali Damoiseaux (MD) pour le réseau Renatis et concerne un REX sur des séminaires multisites.
           La genèse du projet : besoins d'échanges libres et spontanés, sans support écrits.
           Aujourd'hui dans le cadre de Renatis, ces échanges ont pris la forme de visioconf mutlisites  (jusqu'à 13) avec un animateur sur chaque site. Cela nécessite un correspondant local qui a en charge la responsabilité logistique (réservation salle, etc..) en plus du rôle d'animateur.
           L'échange de questions d'un site à l'autre ce fait par *framapad*, qui permet une prise de note collaborative mais aussi de poser des questions avec un historique.
           MCQ demande des infos sur la taille des salles. MD répond qu'au début ils avaient utilisé des amphis mais que la configuration n'est pas optimale pour la discussion (positionnement du micro) et qu'ils privilégient donc des salles de réunion. Ils privilégient aussi les salles équipées de matériel de visio (ils déconseillent de suivre à plusieurs à partir d'un PC)
           CC : cette formulation peut être un moyen de réactiver certains réseaux régionaux, d'améliorer l'articulation National-Régional.
           CC : est qu'une journée complète en visio est possible ? MD répond qu'il faut être très rigoureux sur le respect du temps, des plannings et des pauses. C'est aussi plus facile de le faire sur 1/2 journées car il est plus facile de se libérer sur 4h (ou conserver/capter l'attention pendant ce temps) mais cela reste très dense dans les deux cas.
           MD fait remarquer qu'il y a un *délivrable associé et important*, les organisateurs rédigent un document de synthèse des discussions, qui est très attendu par les participants.
           MH demande combien il y a d'intervenants, sur combien de sites.
           MD : les intervenants peuvent être sur différents sites, avec cependant pas plus de 30 min de temps de parole pour favoriser le temps de discussion. Il n'y a pas de support type transparents, mais c'est un choix pour favoriser une dynamique d'échanges.

           Les séminaires ne sont pas enregistrés, ce qui  justifie d'autant plus la transcription écrite sous forme de document de synthèse.
2. Pour conclure cette réunion CC demande si ce type de format court avec REX convient aux participants, la fréquence possible de ces réunions ? Globalement les participants confirment leur intérêt, et leur souhait de maintenir ces formats courts en visio, pour la fréquence sans doute tous les deux mois, la prochaine réunion se fera après les vacances d’été. Un evento sera lancer pour trouver une date.

CC : sujets des prochaines sessions ?
           Les sujets évoqués sont les *MOOC, et l'articulation national-régional.*
           Articulation Nat-Reg : rejouer une formation sur plusieurs régions, Kit formation.
           BdG  évoque la notion de "Mooc sur étagère" cad déja conçu, proposé par un prestataire.
         MCQ : les MOOCs, comment les accompagner (on décroche très vite au bout de 2 ou 3 semaines) ? l'INRA intégre des 1/2 journées en présentiel lors de MOOC
                  Sujets proposés en complément :
             *formations mixtes*, par exemple apport théorique à distance en amont de TP en présentiel, ou l'inverse : présentiel pour cours de base puis exercice à faire aux labos et REX en visio.

CC indique que dans l’avenir ses réunions seront co-dirigées avec **Colette Orange de Renatis**

# Conclusion, plan d’action :

Une réunion similaire se tiendra à la rentrée,

Un evento devra être proposé aux participants avant le 15 juillet pour trouver une date deuxième quinzaine de septembre.

Le choix du sujet se fera, éventuellement sous forme de sondage, ou selon la disponibilité d’intervenants REX, entre les possibilités suivantes :MOOC/Articulation National-Régional/ Formations mixtes

*Concernant la captation telle qu’elle a été présentée pour les webinaires RPF, il s’agira d’apporter des solutions ou pistes pour les points suivants :*

* *Créer un répertoire des lieux de captation. ( A faire au fur et à mesure des réalisations , en contact avec les porteurs. Les inciter à déclarer leur point de contact local)*
* *Serveur de stockage commun ?( question soumise à l’équipe informatique MI)*
* *Les services de formation permanente des délégations peuvent/pourraient être impliqués pour établir/formaliser le contact avec le site universitaire ou les grandes écoles. ( question au SFIP)*
* *GoTo Webinar  Serait-il possible que la MI finance un abonnement à ce type de technologie ou propose qu'une telle technologie fasse partie de l'offre ODS de la DSI ? ( question à soumettre à la DSI)*