

Webséminaire:

une Action de Formation

GT Formation – 27/06/2018



Pourquoi?

<u>Un constat</u>: la technologie et les bases physico-chimique des plasmas froids sont très peu enseignés dans les formations académiques.

Besoin de former/informer la communauté et de constituer une base d'information :

les étudiants (masters/thèse, les nouveaux entrants (ITA/chercheurs)

L'action « webinaires » a été initiée en **2012** avec deux objectifs principaux:

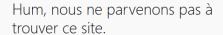
- 1. renforcer l'attractivité de la science des plasmas auprès des étudiants,
- mettre de nouveaux supports pédagogiques à disposition de la communauté plasma (en complément des livres des journées).



Comment?

- ✓ présentations orales enregistrées au fil de l'eau (Webex).
 - ✓ Les webinaires sont enregistrés puis postés.
 - ✓ Stockage sur 1 serveur de la DR5 (???)
 - ✓ Pas de budget alloué à cette action, donc moyen du bord proposé par la MRCT
- ✓ très lourd à mettre en place :
 - ✓ problèmes de son ou de qualité d'images
 - ✓ les vidéos montraient généralement l'orateur seul devant son ordinateur
 - pas d'enregistrements en 2013-2015

✓ Perte des liens vers les 1ers Webinaires



mpossible de se connecter au serveur à l'adresse cnrs.webex.com.

Si l'adresse est correcte, voici trois autres choses que vous pouvez essayer de faire :

- Réessayer ultérieurement.
- Vérifier votre connexion au réseau.
- Si vous êtes connecté au travers d'un pare-feu, vérifier que Firefox a la permission d'accéder au Web.



Un peu de réflexion ...2015

Comment rendre les présentations plus vivantes ?

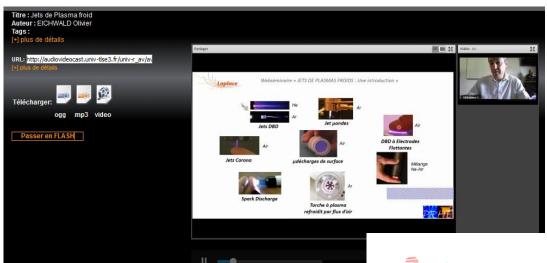
- -> Diffuser ces webinaires en direct sur internet avec questions par mail ou "chat".
- salles, moyens techniques adéquates : services spécialisés.
- > Stockage du contenu : pas d'espace disponible propre réseau
- > contraintes de budget : 1.5k€ /an et on veut en faire plusieurs ...

On a interrogé nos facs, écoles ...

Et souvent c'est pas cher (< 500 €, parfois GRATUIT!), ils s'occupent de tout, mais il faut une personne locale pour faire le relais



Et donc ... 6 Webséminaires







Synthèse de films minces par pulvérisation magnétron : de la PVD à l'I-PVD

S. Konstandinidis Chimie des interactions Plasma-Surface Université de Mons





Grenoble alpes RECHERCHE INFRASTRUCTURE DE CALCUL INTENSIF ET DE DONNÉES

A PROPOS CATALO

CATALOGUE DE SERVICES

SUPPORT

THÉMATIQUES

ds

Accueil > Étude de plasmas par sondes électrostatiques

ÉTUDE DE PLASMAS PAR SONDES ÉLECTROSTATIQUES

Séminaire - LPSC

Stéphane BÉCHU

Mercredi 15 novembre 2017





Concrètement

différents types de webinaires :

- les webinaires « Recherche » présentant des états de l'art ou des résultats marquants sur des travaux de recherche récents;
- les webinaires « Cours » traitant de notions fondamentales, d'une technique particulière, d'un outil mis à disposition par le réseau (outils mutualisés)
- les webinaires « Vulgarisation» relatifs à des aspects/applications des plasmas pouvant toucher le grand public.



Quand / Comment?

- les webinaires « Cours » : grandes thématiques choisies par COPIL et on décline
 2-3 interventions (long terme)
- Les autres (Recherche et Vulgarisation): thématiques émergeantes/ en plein essor qui pourraient ensuite données lieu à des ateliers selon l'accueil. 'au fil de l'eau'
- On envisage également des Websémainires associés aux outils communs : utilisation/exploitation des données ...

Enregistrements:

- Enregistrements de présentations lors des ateliers (selon lieu)
- séminaires dispensés dans les (nos) laboratoires.



1 ers retours en chiffre

En 2017 : 3 Webséminaires

L'évaluation est difficile

- ~50 connexions en direct (mais annonce souvent tardives!) mais souvent on pense que plusieurs personnes se regroupent pour regarder dans un même laboratoire
- Entre 5 et 10 questions posées en direct
- + de 500 connexions en 1 an sur les pages Web associées



Problèmes restants

- Stockage : quid de la pérennité de la disponibilité?
 - Pendant combien de temps un Webséminaire est-il intéressant ?
- Trouver un lieu: pour l'instant cela dépend du COPIL mais on réfléchit à regrouper des intervenants sur 1 site pour un cycle (frais de déplacements)
- Pour aller encore plus loin : les MOOC ou une autre forme. BEAUCOUP PLUS LOURD
 - Analyse actuelle de l'existant