



Webséminaire :

une Action de Formation

GT Formation – 27/06/2018



Pourquoi ?

Un constat : la technologie et les bases physico-chimique des plasmas froids sont très peu enseignés dans les formations académiques.

Besoin de former/informer la communauté et de constituer une base d'information :
les étudiants (masters/thèse, les nouveaux entrants (ITA/chercheurs)

L'action « webinaires » a été initiée en **2012** avec deux objectifs principaux:

1. renforcer l'attractivité de la science des plasmas auprès des étudiants,
2. mettre de nouveaux supports pédagogiques à disposition de la communauté plasma (en complément des livres des journées).



Comment ?

- ✓ présentations orales enregistrées au fil de l'eau (Webex).
 - ✓ Les webinaires sont enregistrés puis postés.
 - ✓ Stockage sur 1 serveur de la DR5 (???)
 - ✓ Pas de budget alloué à cette action, donc moyen du bord proposé par la MRCT

- ✓ très lourd à mettre en place :
 - ✓ problèmes de son ou de qualité d'images
 - ✓ les vidéos montraient généralement l'orateur seul devant son ordinateur
 - **pas d'enregistrements en 2013-2015**

- ✓ Perte des liens vers les 1ers Webinaires





Un peu de réflexion ...2015

Comment rendre les présentations plus vivantes ?

-> Diffuser ces webinaires en direct sur internet avec questions par mail ou "chat".

- salles, moyens techniques adéquates : **services spécialisés.**
- **Stockage du contenu** : pas d'espace disponible propre réseau
- **contraintes de budget** : 1.5k€ /an et on veut en faire plusieurs ...

On a interrogé nos facs, écoles ...

Et souvent c'est pas cher (< 500 €, parfois GRATUIT !), ils s'occupent de tout, mais il faut une personne locale pour faire le relais



Et donc ... 6 Webséminaires

Titre : Jets de Plasma froid
Auteur : EICHWALD Olivier
Tags :
[+] plus de détails

URL : http://audiovideocast.univ-lse3.fr/univ-r_av/av
[+] plus de détails

Télécharger:
ogg mp3 video

Passer en FLASH

Webseminaire « JETS DE PLASMAS FROIDS : Une introduction »

- Jets DBD
- Jet ponces
- DBD à Electrodes Flottantes
- Mélange He-Ar
- Torche à plasma refroidit par flux d'air
- Spark Discharge
- µécharges de surface
- Jets Corona
- Air
- Ar
- He
- Ar

UNIVERSITÉ DE LORRAINE
replay

La vidéothèque de l'Université de Lorraine : 4753 vidéos // 442 collections

INTERVIEW REPORTAGES DOCUMENTAIRES ACTUALITÉS TÉMOIGNAGES CONFÉRENCES

Webséminaire

Durée : 1h 08m 36s / Nombre de vues : 149

YouTube FR Rechercher

Synthèse de films minces par pulvérisation magnétron : de la PVD à l'I-PVD

S. Konstantinidis
Chimie des interactions Plasma-Surface
Université de Mons

0:08 / 1:25:33

Synthèse de films minces par pulvérisation magnétron : de la PVD à l'I PVD

138 vues

UNIVERSITÉ D'ORLÉANS

S'ABONNER 2 K

GRICAD

GRENOBLE ALPES RECHERCHE

INFRASTRUCTURE DE CALCUL INTENSIF ET DE DONNÉES

A PROPOS CATALOGUE DE SERVICES SUPPORT THÉMATIQUES

Accueil > Étude de plasmas par sondes électrostatiques

ÉTUDE DE PLASMAS PAR SONDES ÉLECTROSTATIQUES

Séminaire - LPSC

Stéphane BÉCHU

Mercredi 15 novembre 2017

ds

lille1.tv | la webTV de l'Université Lille1



Concrètement

différents types de webinaires :

- **les webinaires « Recherche »** présentant des états de l'art ou des résultats marquants sur des travaux de recherche récents ;
- **les webinaires « Cours »** traitant de notions fondamentales, d'une technique particulière, d'un outil mis à disposition par le réseau (outils mutualisés)
- **les webinaires « Vulgarisation »** relatifs à des aspects/applications des plasmas pouvant toucher le grand public.



Quand / Comment?

- les webinaires « Cours » : grandes thématiques choisies par COPIL et on décline 2-3 interventions (long terme)
- Les autres (Recherche et Vulgarisation) : thématiques émergentes/ en plein essor qui pourraient ensuite donner lieu à des ateliers selon l'accueil. 'au fil de l'eau'
- On envisage également des Webséminaires associés aux outils communs : utilisation/exploitation des données ...

Enregistrements :

- Enregistrements de présentations lors des ateliers (selon lieu)
- séminaires dispensés dans les (nos) laboratoires.



1 ers retours en chiffre

En 2017 : 3 Webséminaires

L'évaluation est difficile

- ~50 connexions en direct (mais annonce souvent tardives !) mais souvent on pense que plusieurs personnes se regroupent pour regarder dans un même laboratoire
- Entre 5 et 10 questions posées en direct
- + de 500 connexions en 1 an sur les pages Web associées



Problèmes restants

- Stockage : quid de la pérennité de la disponibilité?
 - Pendant combien de temps un Webséminaire est-il intéressant ?
- Trouver un lieu : pour l'instant cela dépend du COPIL mais on réfléchit à regrouper des intervenants sur 1 site pour un cycle (frais de déplacements)
- Pour aller encore plus loin : les MOOC ou une autre forme. BEAUCOUP PLUS LOURD
 - Analyse actuelle de l'existant