

ODJ :

- Restitution de l'enquête. Qu'en pensez-vous ? Echanges, réflexion. (Sylvie Grésillaud. Colette Orange)
- Présentation du wiki des électroniciens (<https://wiki.electroniciens.cnrs.fr/>). (William Benharbone)
- Espace Core. Point d'information Core/myCore. (Intervenant à préciser)
- Thèmes à définir pour le prochain GT formation

Restitution de l'enquête. Qu'en pensez-vous ? Echanges, réflexion. (Sylvie Grésillaud. Colette Orange)

Rappel du contexte. Présentation des diapositives: nbre de réponses, intérêt ou non : analyse des réponses, attentes ...

A noter :

Les réseaux sont majoritairement favorables à la formation à distance.

Solution à moindre coût et maîtrisée pas les réseaux via l'organisation de webinaires et de séminaires multisites.

Intérêt des MOOC reconnu, en complément ou association d'une autre forme de formation

Intérêt également pour les vidéos.

Enregistrements à envisager sous réserve de disposer d'une plateforme de stockage

Remarques:

RDE n'a pas répondu faute de transmission d'info . S. Grésillaud se propose de renvoyer le questionnaire et de mettre à jour l'analyse de l'enquête

Remarques sur la question concernant le budget alloué. Les réponses ne sont pas significatives puisque ne prennent pas en compte la possibilité d'une réponse " ne sait pas" . Par défaut choix 0,00 euros.

L'analyse prendra en compte la remarque.

Suite à donner

L'analyse de l'enquête fera l'objet d'un document écrit.

Echanges

MITI : proposition d'étendre la réflexion. Que tirer de cette enquête ? Intégrer la formation à distance dans le jeu de formation proposé par les réseaux ? . Faire une carte de sites ? Aller plus loin ou passage à un autre sujet ?

RBDD : Slide sur les outils retient son attention. Les outils cités ne sont forcément adaptés à la formation

C.Orange : Proposition de travailler ensemble, appel à volontaires pour rédiger un memento concernant les webinaires/ séminaires multi sites : propositions des réseaux, limites, avantages, outils et tests des outils ...

Pas de volontaire a priori

RDE : Chacun a ses propres outils. Ne pas s'intéresser uniquement aux outils, mais à leur suivis + supports

Question : Quelle est la politique du CNRS concernant la formation à distance ?

MITI : Question qui pourrait s'adresser au SFIP. Blandine n'a pas pu participer à la réunion de ce jour.

Coté MITI , as de préconisation de particulière. Utilisation Renater + Mycom possible. Coté DSI disposer d'espaces Mycore. REsinfo + RBDD + la plateforme sont en tests pilotes.

Espace Core. Point d'information Core/myCore.

RDE : Difficulté à gérer les accès personnels hors CNRS.

MITI : Propose une session particulière orientée Mycore avec REX RBDD/Resinfo
RBDD : Test MYCore commencé en novembre. Période de fin d'année peu propice. Reprise du test en début d'année. La préoccupation a été surtout de savoir quoi stocker sans multiplier les outils utilisés. Pense sans pouvoir l'affirmer qu'il n'y a pas de restriction au niveau accès personnels au CNRS
H. Rabat : Possibilité de contourner l'accès Janus par l'envoi d'un lien html.
S. Gresillaud: Utilisation d'un espace Core pour Dialogui'st. Espace collaboratif : consultation, dépôt, réunion de travail en live , mise à disposition d'un agenda, de documents, forum. Confirme l'accès possible aux personnels non CNRS. MyCore et Core se complètent. Contraintes par rapport au dépôt de documents Excel et Word. Pas de travail synchronisé possible.
MITI : Les échanges dépassent le cadre du groupe GT formation. Se tourner vers le groupe " e-outils" ?
S. Gresillaud : Souligne intérêt Moodle
MITI : se centrer sur la problématique réseaux. Eviter la multiplicité des outils pour ne pas rencontrer la difficulté de maintenir des contacts hors CNRS en cas de départ ..
S. Gresillaud : Suggestion d'un achat ou d'une mise à disposition CNRS ?
MITI : Craint une réponse négative de la DSI . Peut demander l'avis SFIP
RBDD: Utilisation limitée de Moodle pour le dépôt de cours
S. Grésillaud : Expérience personnelle de cours à l'Université de Lorraine. Utilisation + large. ex : Suivi possible de formation. Faire des quizz
RDE : Nécessité de connaître la capacité de stockage. Avoir connaissance des outils et comment les prendre en main.
Propose une présentation des différents outils RDE et leur gestion.

Présentation du wiki des électroniciens (<https://wiki.electroniciens.cnrs.fr/>). (William Benharbone)
Vidéo sur les outils mis en oeuvre et proposés par RDE. Associer accès libre et restreint. Impliquer animateurs GT, région et national. Champ de liberté au niveau GT

Liste de diffusions
Wordpress
Wiki (MediaWiki)
Redmind

MITI : Apprécie la gestion globale de formation: partage de documents, tutoriaux, pilotes. Contenu wiki intéressant + forum
RDE : Métier un peu particulier. Recourir à plusieurs technologies pour répondre à un problème. Travail autour de cartes de développement fournies par les fabricants pour faire les premiers pas sans un gros investissement de base. A chaque nouvelle carte, essayer d'évaluer la technologie.
RBDD : Niveau d'implication ?
RDE : acteurs qui désirent s'investir. Gérer une dynamique pour des outils communs avec des référents identifiés. + de 700 inscrits. Repose sur la bonne volonté.
MITI : Nombre de pages pour wiki ?
RDE .Environ 7, chiffre qui correspond aux GT. Le groupe communication Copil gère le serveur et la sécurité. L'animateur de chaque GT est responsable de son champ d'action.
MITI : favorable au principe. responsabilisation et partage. Va dans le sens de la prérennisation de la vie d'un réseau
RDE : MITI + DSI ont apporté leur soutien : installation serveur national linux. Travail en local avec recours à des ressources en local d'autres réseaux (ex : devlog)
S. Gresillaud. Core apporte l'équivalent de ce qui est présenté : wiki, forum .. Quel autre besoin avait en attente RDE ?
RDE : Redmind est un gestionnaire de projets qui permet la gestion des versions Autre avantage : programmation GANT + Accès restreints
Redmint est utilisé pour le Copil et les projets. Pas intuitif : nécessite une formation. Actuellement formation prévue pour Copil + GT + correspondants formation. RDE propose une formation à étendre aux autres réseaux
MITI : Eloigné du GT formation. Plutôt à destination des bureaux des réseaux.
RBDD : Réseau ne participe pas à des dvts. Gitlab peut être plus adapté.
MITI : Se rapprocher de Sophie Nicoud. Pourquoi pas intégrer le sujet à une visio "e-outils" . Réflexion

au delà du GT formation.

RBDD : Fonctionnement à l'individu. Pas de structure régionale. Difficulté pour maintenir à jour le site web.

Devlog : Dispose d'un espace wiki + espace échanges

MITI : Est-ce qu'un réseau utilise les mêmes fonctions ? Quels exemples ?

REMISOL : Auraient aimé faire un wiki, mais pas de moyens humains + temps

MITI : La pérennisation de l'information est importante. Disposer d'un serveur DSI avec un espace par réseau nécessite d'avoir un informaticien à la clé.

RBDD: Tous les réseaux n'ont pas de compétences informatiques

RDE: Trouver qq de disponible et impliqué. Pourquoi pas un GT organisé par la MITI sur la communications des réseaux et leurs besoins ?. Remet en cause la solution d'outils propriétaires

RBDD : Pas de temps à consacrer . Core est une bonne solution

MITI : Intérêt de faire un point outils, leur mise en œuvre + MyCore . Pas d'obligation d'outils a priori.

Voir avec S. Nicoud + Kevin

Thèmes à définir pour le prochain GT formation

- Approfondir la réflexion webseminaire/ Séminaires multi-sites

- Retours d'expérience : KIT formation (RTV) ou didacticiel rapide Learning (RTFM) ou tutoriaux videos

RBDD : Outils + moodle

RDE : pour MOODLE(?), attention car au bout de 3 mois les supports disparaissent