

Avec le double objectif d'évaluer les modalités de formation à distance et de réfléchir à l'évolution des pratiques des réseaux du Cnrs, une enquête a été menée, en novembre 2018, auprès des **22 réseaux de la MITI (Mission pour les initiatives transverses et interdisciplinaires)**

Voici une synthèse de leur opinion sur le sujet, capitalisation des retours d'expérience et attentes.

Taux de participation :

22 réseaux ont été sollicités. 12 réseaux régionaux, 14 réseaux régionaux et 4 Groupe de travail ont validé le questionnaire. Cela constitue le corpus de réponses complètes et exploitables.

Sur l'intérêt pour la formation à distance :

- Majoritairement, les réseaux sont favorables à la formation à distance mais n'ont encore que peu de pratique
- Parmi les arguments apportés, les plus marquants sont la possibilité de cibler et maîtriser un public plus large ainsi qu'apporter une solution à moindre coût
- Si formations à distance il y a, elles se font(feront) à une fréquence raisonnable (1 à 2 fois par an) et sur une durée encore principalement inconnue

Sur la typologie des formations

- Plus de la moitié des répondants privilégient les webinaires et séminaires multi-sites en visio conférence, solution maîtrisée par les réseaux
- L'intérêt des MOOC est reconnu en tant que complément ou association à une autre forme de formation. La création de MOOC n'est toutefois pas envisagée, solution difficile à porter professionnellement et économiquement parlant
- Les réseaux sont favorables aux tutoriels, simple vidéo de captation de gestes techniques ou support de documents

Sur les modalités de mise en œuvre

- Les réseaux comptent programmer des formations à distance en s'appuyant sur des collaborations locales tant pour les lieux de formation que pour les solutions techniques à utiliser

Sur les outils utilisés

- Les outils cités par les répondants sont très variés allant des systèmes de visioconférence habituellement utilisés par tous à des solutions dédiées plus expertes. Rénavisio reste la solution la plus utilisée.

Parmi les outils ont été cités :

Rénavisio

Mes rendez-vous

WebEx

MyCom (Skype entreprise)

GoToWebinar

Powtoon

Zoom

Suite Microsoft

Moodle

My Conference

Suite Adobe

Suite Articulate

- S'il y a enregistrements, ils sont stockés et/ou diffusés sur les canaux de diffusion connus (YouTube, Canal-u) ou sur des serveurs internes.
- Il reste, pour certains réseaux, quelques problèmes à prendre en compte : la stabilité et la rapidité des connexions essentiellement.

Et après

La MITI a noté un impact sur les demandes budgétaires en faveur d'actions de formation à distance.

A envisager :

Un rôle des réseaux de testeur/valideur des MOOC existants et potentiellement intéressants.

Une cartographie à construire sur les lieux et/ou solutions potentiels

Une réflexion sur une plateforme de stockage des formations numériques (principalement pour les enregistrements)