COORDINATEURS DES RÉSEAUX MITI

POINT D'INFORMATIONS GÉNÉRALES

23 MARS 2020

C.CLERC

CNRS – MITI

0
SOMMAIRE

0

SOMMAIRE

1. Equipe Plateforme & comité de suivi : des changements
2. Activités 2018-2019 des réseaux
3. Les réseaux en chiffre
4. GT inter-réseaux de fonctionnement
   - Formation
   - Agora
   - E-outils
   - KitWeb réseaux
5. GT inter-réseaux technologiques
   - Atelier Données
   - GT patrimoine logiciel
6. Faits marquants
7. Campagne ANF 2021
8. R2T2 : Rencontres des réseaux MITI

1.1

PLATEFORME DES RÉSEAUX : UNE ÉQUIPE RENOUVELÉE

Une nouvelle directrice de la MITI : Martina Knoop

La plateforme

Coordinatrice : Catherine Clerc

Coordinatrice adjointe: Anne Antonella Serra

Gestionnaire principale : Valérie Tami

Gestionnaire (50%): Karim Zaidi

Un seul e-mail :
miti_reseaux_secretariat@cnrs.fr

Chargée de Mission E-outils (25%) : Sophie Nicoud

ASR (50%): Kevin Nigaud

1.2

PLATEFORME DES RÉSEAUX : UN COMITÉ DE SUIVI RENFORCÉ

Nom	Prénom	Fonction
BILLON	Nathalie	CMFI INSB
CLERC	Catherine	MITI
DASSA	Michele	CMFI INSHS
DEVINCRE	Benoit	DAS INP
DHERBOMEZ	Gerald	CMFI INS2I
JANIK	Joanna	DIST
KERN	Pierre	DAT INSU
KNOOP	Martina	Direction MITI
LESIEUR	Sylviane	CMFI INC
OLLIVIER	Thierry	CMFI IN2P3
PERIER	Muriel	DRH – OMES
POMMIER	Jean-Claude	CMFI INSIS
SERRA	Anne Antonella	MITI
SOUQUET	Elisabeth	SFIP-DRH
THON	Raphael	CFE-DIRE

8 instituts/10 représentés

Un rapport d'activité en cours de rédaction portant sur 2018-2019

2

ACTIVITÉS 2018-19 DES RÉSEAUX

2018

21 réseaux, près de 11000 adhérents,

58 réseaux régionaux associés

60 journées thématiques nationales ou ateliers techniques ayant formés 1859 participants en présentiels et 570 connections aux webcasts. Dont 7 actions en inter-réseaux

6 Web-séminaires

28 actions nationales de formations au bénéfice de 1000 élèves. (données partielles)

7 tutorats

1 tutorial video

1Edition d'ouvrage

1 guide méthodologique

2019

21 réseaux, près de 13000 adhérents,

59 réseaux régionaux associés

47 journées thématiques nationales ou ateliers techniques ayant formés 2100 participants en présentiels et 400 connections aux webcasts(données partielles). Dont 4 actions en inter-réseaux. Soutien à plus de 56 actions régionales .

5 Web-séminaires

26 actions nationales de formations, 62 jours de formation sau bénéfice de 1000 élèves. (données partielles)

14 tutorats

1 tutorial video

1Edition d'ouvrage

1 guide méthodologique

1 Kit Formation

Un rapport d'activité en cours de rédaction portant sur 2018-2019

2

ACTIVITÉS 2018-19 DES RÉSEAUX

2018

21 réseaux, près de 1300

nts,

es ou
2100

ées
r-réseaux.
onales .

ns, 62
le 1000

Edition d'ouvrage
1 guide méthodologique

Pour ce rapport d'activités, des exemples de vos collaborations internes/externes; avec les directions ou autres organismes; nationales ou au-delà…. seraient les bienvenus afin de valoriser au mieux vos actions !!

Merci d'avance

LES RÉSEAUX MITI

3

Nom	Activités	Membres	Réseaux régionaux associés
CAIRN	Compétences Archéométriques Interdisciplinaires	585	
Calcul	Elaboration et l'utilisation de programmes en vue de réaliser des simulations à l'aide de techniques issues des mathématiques appliquées et de l'informatique	1914	
CMDO+	Cristaux Massifs, Micro-nano-structures et Dispositifs pour l'Optique	325	
CRISTECH	Technologies et aux techniques de croissance cristalline.	292	
DEVLOG	Métiers des développements logiciels	1355	13
FEMTO	Concepteurs et utilisateurs de sources lasers femtosecondes	702	
MEDICI	Professionnels de l'édition scientifique publique	579	
NANOGARSOL	Elaboration, la caractérisation, et le conditionnement des cellules photovoltaïques dites de 3ème génération, organiques et hybrides	208	
QeR	Promotion, communication et diffusion de la démarche qualité en recherche	327	4
RBdD	Personnels travaillant sur des thématiques liées aux bases de données. Veille technologique, interopérabilité, questions juridiques et accessibilité	500	
RCCM	Réseau des centres communs et les laboratoires orientés sur le développement scientifique et technique de la microscopie électronique	275	
RDE	Métiers de l'électronique	1100	11
RDM	Métiers de la mécanique	769	10
REMISOL	Communauté francophone des utilisateurs des techniques de champ proche	200	
RENATIS	Métiers de l'information scientifique et technique	345	5
RESINFO	Fédération des réseaux d'administrateurs systèmes et réseaux (ASR)	2300	14
RHP	Communauté d'expérimentateurs utilisant pour leurs recherches la technologie des hautes pressions.	250	
ROP	Fabrication, conception et caractérisation de systèmes pour l'optique et la photonique	540	2
RPF	Technologies des plasmas froids	540	
RTMFM	Réseau technologiques des microcopies photonique (de fluorescence et multidimensionnel)	384	
RTVIDE	Conception et mise en œuvre des technologies du vide.	395	
		13885	59

A l'arrêt fin 2019 car a évolué vers des structures GDR

~~NANOGARSOL~~	~~Elaboration, la caractérisation, et le conditionnement des cellules photovoltaïques dites de 3ème génération, organiques et hybrides~~	~~208~~	-

4.1 GT inter-réseaux de fonctionnement

- Formation : https://indico.mathrice.fr/category/107/ C.Orange-C.Clerc

  Il y a eu 3 sessions de retours d'expérience autour d'actions innovantes dans le sens de nouvelles modalités pédagogiques : Webinaire/Seminaires multisites/Mooc/Wiki

  Une suite à donner ? Le SFIP encourage la mise en place de formations numériques, en complément/en préliminaire aux actions de formation.

  Les réseaux s'en sont déjà partiellement emparés : Serious game/Co-developpement=antiposter/ Hackaton/tutoriaux videos…etc.. Il y a donc des possibilités de continuer ce GT, cela dépend avant tout de votre volonté

- Agora : http://animerunreseau.prod.lamp.cnrs.fr/ F.Berthoud

  Un site Web/un guide/des fiches pratiques/une ANF annuelle

  En action complémentaire, Françoise se propose d'organiser des formations courtes pour vous aider à animer vos ateliers (cf présentation de F.Berthoud)

4.2 GT inter-réseaux de fonctionnement

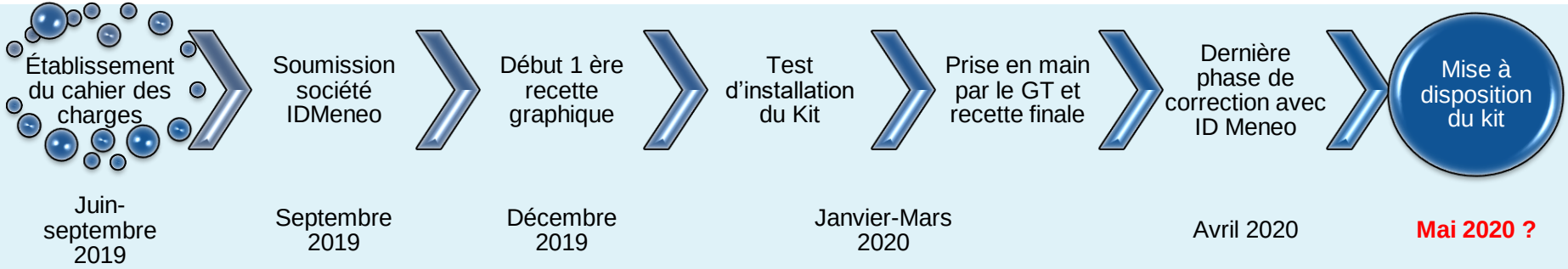
- E-outils — S.Nicoud

Réflexion en cours sur l'identification et l'acquisition de nouveaux outils.
(cf présentation S.Nicoud).

- KitWeb-réseaux — C.Clerc/S.Nicoud/K.Nigaud/A.A.Serra

  - Objectif : offrir aux réseaux un environnement Web adapté à leurs besoins, et adaptable.
  - Conception d'un KitWeb sous Wordpress qui sera mis au catalogue ODS-DSI et les accessibles à tous réseaux CNRS

Cf intervention d'A.A.Serra pour une présentation générale du kit



5.1

GT INTER-RÉSEAUX TECHNOLOGIQUES

Atelier Données : https://mi-gt-donnees.pages.math.unistra.fr/site/index.htm

Autour du cycle de vie de la données , ce GT se propose de cartographier les usages de chaque réseau autour de la gestion de la donnée :
https://mi-gt-donnees.pages.math.unistra.fr/site/download/GTInterreseaux-CartoSyntheseV6-optimise.pdf),

- Une journée thématique : « Interopérabilité et pérennisation des données de la recherche, commet FAIR en pratique « (https://gt-donnees2018.sciencesconf.org/). Un livret de synthèse associé.

- Une liste de discussion : donnees-inter-reseaux@services.cnrs.fr

- Porté par QeR : Le guide «Traçabilité des activités de recherche et gestion des connaissances » http://qualite-en-recherche.cnrs.fr/IMG/pdf/guide_tracabilite_activites_recherche_gestion_connaissances.pdf

5.1

- Atelier Données (suite) : https://mi-gt-donnees.pages.math.unistra.fr/site/index.htm

- Un Hackathon « Comment améliorer le dépôt et le partage des données de la recherche https://gt-donnees2020.sciencesconf.org/

une FAQ suite à l'hackathon de Janvier : https://mi-gt-donnees.pages.math.unistra.fr/site/hackathon-FAQ-14-01-2020-Grenoble.html

SOMMAIRE

- Quels sont les points de vigilance pour préparer le partage de données ?
- Quels sont les formats à privilégier pour le partage de données ?
- Pourquoi et comment choisir une convention de nommage de fichiers ?
- Comment choisir l'endroit où déposer les données ?
- Comment choisir un entrepôt ?
- Quels sont les critères à prendre en compte pour sélectionn n entrepôt ?
- Quelle est la durée de vie d'un ntrepôt ?
- Pourquoi les données doivent-elles
- Comment citer mes données ?
- Est-ce qu'il y a des métadonnées
- Est-ce que les métadonnées métiers sont indispensables p époser un jeu
- Ai-je vraiment besoin d'un vocabulaire contrôlé pour dépo r les données ?
- Quelle licence choisir ?
- Est-ce que les données sont nécessairement ouvertes ?
- Comment définir un jeu de données ?
- Est-il utile de déposer les données à plusieurs endroits ?
- Quelles sont les types d'API proposés par les entrepôts ?

Des questions

Quels sont les points de vigilance pour préparer le partage de données ?

Pour bien préparer le partage des données, il est recommandé :

- de penser **cycle de vie de la donn** dès l'origine du projet. Ceci permet notamment d'expliciter très clairement l'ouverture jet
- de décrire très spécifiquement les autant que possible via un portail spécialisé, disciplinaire ou institutionnel, HAL, et
- de décrire le plus finement possible l réutilisation (si possible fournir, avec les données, les programmes permettant l'utilisati
- de veiller à ce que les formats et standa utilisés par la communauté
- d'utiliser une convention de nommage pour désigner correctement ses fichiers
- de veiller au respect des lois et en particulier la RGPD et éventuellement prévoir d'anonymiser les données
- de préciser les modalités d'accès et de réutilisation des données en choisissant une licence explicite, en indiquant les périodes d'embargo
- de fournir avec les données une référence bibliographique associée aux données (un article de journal). Ainsi l'usage des données devrait impliquer la citation du doi (ou identifiant unique autre) des données elle même, plus un doi (ou identifiant unique autre) associé à la publication de référence

Des réponses

GT INTER-RÉSEAUX DE TECHNOLOGIQUES

5.2

GT patrimoine logiciel : une collaboration Devlog-DRE-QeR portée par JC.Souplet

3 plaquettes de sensibilisation aux bonnes pratiques (Je code : développement, diffusion et propriété intellectuelle) ont étés mises en ligne

https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02083801/file/20191202_plaquette_developpement_V1.1.pdf
https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02400300/file/20191202_plaquette_diffusion_V1.1.pdf
https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02399517/file/20191202_plaquette_pi_licences_V1.1.pdf

Les principaux publics visés par ces plaquettes sont les concepteurs et développeurs au sens large (chercheurs, ingénieurs, techniciens)

6.1 FAITS MARQUANTS

Nouveaux partenariats:

- Consortium techniques Européens *(Cairn, Cristech, CMDO, HP, RTMFM…etc..)*
- Sociétés savantes

Contribuent à la visibilité du CNRS, constituent une reconnaissance de nos expertises

Question qui se pose: quel cadre leur donné, quel financement pour la participation des réseaux à ces actions extra-nationales ?

6.2 FAITS MARQUANTS

Les réseaux s'emparent des nouveaux enjeux, au sein de leur communauté ou en collaboration inter-réseaux :

- *Les enjeux de l'instrumentation nomade*
- *Reproductibilité de la recherche*
- *I.A.:Deep learning, machine learning*
- *Nouveaux outils logiciels ou matériels , méthodes de conception*
- *Instrumentation en conditions extrêmes*
- *Imagerie 3D*

Des tournants professionnels:

- *Fabrication additive : multimétiers. Une mailing list ouverte au RDM :* impression3d@services.cnrs.fr
- *Open Data, Data management plan: Voir l'atelier donnée*
- *Open Science: Toutes disciplines, tous métiers concernés. Proposition d'atelier d'information et de réflexion en multisites.* ***Collaboration DIST-MITI . Voir la présentation J.Janik/C.Clerc***

7

CAMPAGNE ANF 2021. RAPPELS

Dates Campagne	Calendrier SFIP	Points d'attention pour les réseaux
le 16 mars 2020	Ouverture de la campagne ANF 2021	
du 26 mars au 11 mai 2020	1:Compléter et rédiger les fiches de déclaration de projet ANF 2021 (ou fiches de projet 2021 si reconduction d'ANF de 2020) 2 : Transmettre les fiches de déclaration de projet (ou fiches de projet 2021 si reconduction d'ANF de 2020) au conseiller / conseillère formation du SRH de la DR pressentie pour la mise en oeuvre de l'action	les réseaux doivent entrer en contact avec les services de formation permanentes (SFP) pour compléter les fiches. Déclaration de projet d'ANF avec pour nom de fichier : Commanditaire Projet + titre courtANF_DRn°_ANF2021.doc
Au plus tard le 11 mai 2020	Dépôt des déclarations de projet ANF (ou des fiches de projet 2021 si reconduction d'ANF 2020) sur le site Core « Formation CNRS » / rubrique ANF	Les fiches sont déposés sous le CORE-SFIP par les SFP, en parallèle, les réseaux doivent fournir à la MITI copie de ces DI en les déposant sous le CORE-plateforme
Du 12 au 29 mai 2020	Examen des fiches de déclaration de projet ANF de l'ensemble des commanditaires et arbitrage DRH	
Du 2 au 5 juin 2020	Communication sur les projets retenus pour poursuivre le processus suite à l'arbitrage de la DRH. Notification par mail au commanditaire avec copie au conseiller/conseillère formation	
Du 8 juin au 17 juillet 2020	Compléter le dossier des déclarations de projet d'ANF validés en concertation avec le conseiller /conseillère formation du SRH de délégation pressentie NB : La fiche budget prévisionnel sera complétée par le conseiller/conseillère formation du SRH de délégation pressentie / Ne pas oublier de prioriser ses projets	Les réseaux doivent complétes et déposées les fiches des projets finaux (Fiche projet et fiche budget) en lien avec les SFP. 1: Fiche projet ANF (Commanditaire_Projet+ titre court ANF_DRn°_ANF2021.doc) 2 : Fiche budgétaire (Commanditaire_Budget+ titre court ANF_DRn°_ANF2021.xls) 3 : Le cas échéant, le bilan de l'année précédente
Du 8 juin au 17 juillet 2020	Dépôt des dossiers ANF 2020 (fiches projets et fiches budget) avec l'avis de la délégation sur le site Core « Formation CNRS »/ rubrique Projets ANF 2020	Les fiches sont déposés sous le CORE-SFIP par les SFP, en parallèle, les réseaux doivent fournir à la MITI copie de ces DI en les déposant sous le CORE-plateforme
Du 1er au 31 août 2020	Analyse de la totalité des projets d'ANF par la DRH (SFIP) –Echanges avec les commanditaires et les équipes formation en DR	
Du 1er au 30 septembre 2020	Echanges avec les commanditaires et les équipes formation en DR	
Du 3 février au 30 novembre 2020 au plus tard		Vous adressez au (à la) conseiller/conseillère formation la fiche de réalisation (évaluation) et le bilan financier des ANF 2020 qui les dépose sur l'espace Core "Formation CNRS" / rubrique Projets ANF 2021
Année 2021	Mise en oeuvre des ANF financées et communication auprès du public cible	

CAMPAGNE ANF 2021. RAPPELS

7

Dates Campagne	Calendrier SFIP	Points d'attention pour les réseaux
le 16 mars 2020	Ouverture de la campagne ANF 2021	
du 26 mars au 11 mai 2020	1:Compléter et rédiger les fiches de déclaration de projet ANF 2021 (ou fiches de projet 2021 si reconduction d'ANF de 2020)	les réseaux doivent entrer en contact avec les service pour compléter les fiches. on permanentes (SFP)
Au plus t 2020		, les réseaux doivent teforme
Du 12 au		
Du 2 au 5		
Du 8 juin au 17 juil		finaux (Fiche projet et _ANF2021.doc) n°_ANF2021.xls)
Du 8 juin 2020		, les réseaux doivent teforme
Du 1er au		
Du 1er au 2020		
Du 3 févr novembr 2020 au		e réalisation (évaluation) re "Formation CNRS" / rubrique Projets ANF 2021
Année 20	Mise en oeuvre des ANF financées et communication auprès du public cible	

Attention à bien suivre les conseils du guide :

En 2021 le SFIP annonce qu'il n'y aura que 100 ANF financées pour tout le CNRS contre 145 cette année…

Voir aussi dans les fichiers en Annexe sur indico, le mémo ANF réalisé par le réseau RTMFM

8
R2T2 : RENCONTRES DES RÉSEAUX MITI

18-19 SEPTEMBRE 2019
CNRS-CAMPUS GÉRARD-MÉGIE

8.1

R2T2 : RENCONTRES DES RÉSEAUX MITI

Le programme de ces rencontres a été organisé autour de présentations formelles et d’espaces de rencontres :

Retours d’expériences mettant en valeurs les différents types d’actions des réseaux, Leur rôle d’accompagnement des enjeux de la recherche par la formation et la communication

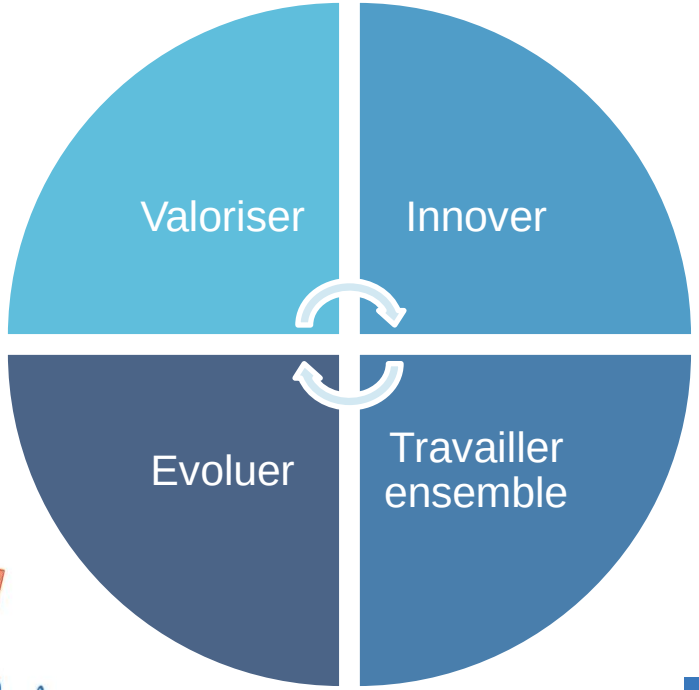
Des sessions interactives de réflexions sur les évolutions métiers, mais aussi de sujets critiques pour les ingénieurs tels que la reproductibilité des expériences/ Instrumentation nomade

8.2

R2T2 : RENCONTRES DES RÉSEAUX MITI
LES ATELIERS

Des ateliers de réflexions croisées entre réseaux :

- Communiquer/valoriser son réseau
- Quelles actions possibles pour les réseaux
- Faire émerger des projets inter-réseaux
- Modes de fonctionnement des réseaux



8.2

R2T2 : RENCONTRES DES RÉSEAUX MITI
LES ATELIERS

réseaux :

Bilans des ateliers dont vous pouvez vous emparer

8.2

R2T2 : RESTITUTION DE L'ATELIER 1 «COMMUNIQUER/VALORISER SON RÉSEAU »

Acteurs / Cibles

Acteurs: Membres du réseau; la MITI

Cible: Membres du réseau; les nouveaux entrants; le grand public; les instituts

Objectifs / Impacts

Attirer des experts et des jeunes; Obtenir des financements,

Avoir une reconnaissance dans son parcours professionnel, de son expertise;

Pérenniser son savoir,

Justifier l'existence de son réseau,

Se démarquer de réseaux homologues; Accroitre la visibilité

Moyens / Outils

Avoir du temps; Rencontres; Publications; Editions; Participation à des congrès, Organisation de café scientifique; Campagne de publicité, Formation ; Tutorat

Utilisation d'outils de partage / Commun ; Disposer d'E-Outil ; de stockage informatique ; de Web cast ;

Avoir un chargé de com dans le réseau; Disposer de supports de communication (Graphisme, Impression, Kit, logos..) ; lien vers les chargés de com du CNRS

Besoins de support

Logistique

Juridique

Des services des DR

Administratif / Secrétariat (pérennisation)

Proposition de réponse : Création de GT inter-réseaux

Qui est partant ?

8.2

R2T2 : RESTITUTION DE L'ATELIER 2 «QUELLES ACTIONS POSSIBLES POUR LES RÉSEAUX »

Identifier les besoins actuels

Sonder la communauté

Solliciter un avis extérieur (audit)

Faire un état des lieux

Solliciter un audit d'autres réseaux

Observer d'autres pratiques

Résoudre des problèmes

Organiser des sessions anti-poster
Réfléchir en présentiel inter réseaux

Partager des pratiques

Manipuler ensemble

Inciter aux transferts de compétences

Informer, sensibiliser

Organiser des rencontres et visiter des installations

Vulgariser

Animer

Se former aux techniques de la créativité & animation

Former ↗ les compétences

Se rencontrer 1 thème-1 jour

Varier le format et modalités (webinar…)

Capitaliser et péréniser les connaissances

Transférer les compétences (bourses)
Garder des traces écrites (web)

Créer du lien et le maintenir

Organiser des journées en présentiel

Savoir écouter

Mutualiser les outils

Partager les licences, logiciels
Donner accès à du matériel

Réaliser des kits pour tous

Identifier les grands axes d'évolution

Visiter d'autres pratiques et lieux
Définir sa mission « Apollo »

Valoriser

Atelier volorisation

8.2

- **R2T2 : Restitution de l'atelier 3**

Faire émerger/porter des projets inter-réseaux

De quoi parle t'on

- Projet : un processus répondant à un besoin dans un temps limité avec des livrables à la fin et des ressources
- Inter :
  - entre réseaux de la MITI
  - réseaux MITI et non-MITI
  - réseaux et GdR, directions, autres Instituts, inter-établissements.

Qui

- Qui fait émerger ? un individu, un groupe, suivant 1 idée ou 1 besoin
- Des pilotes pour le porter (membres des réseaux, chefs de projets,etc.)
- À l'initiative des réseaux ou avec un commanditaire (facilitateur) ;exemple AAP

Pourquoi

- Répondre à des besoins existants
- Apporter des réponses à des problématiques inter-disciplinaires
- Être un accélérateur de science et éviter le fonctionnement en silo
- Gagner en performance, visibilité, éviter l'isolement, soutien à la créativité

8.2

R2T2 : RESTITUTION DE L'ATELIER 4 «MODES DE FONCTIONNEMENT DES RÉSEAUX

Points négatifs	Points positifs	Autres solutions possibles
Pas assez d'interaction entre réseaux	Un correspondant des réseaux proches dans le Copil	
Difficultés de faire connaitre son réseau à sa communauté	Extraction Labintelpour contacter les potentiels nouveaux membres	Présenter les réseaux aux journées des nouveaux dans les unités
Fonctionnement du Copil	Nécessité d'une charte	
Implications des membres du réseau, rendre les membres plus actifs	Impliquer plus de personnes hors Copil Impliquer les membres du réseau à l'organisation d'actionsLes présentiels motivent les membres du réseau et leur conférent une appartenance à une communauté	Le CNRS devrait mieux reconnaitre et valoriser les membres des réseaux
Travail par à coup, temporalité	Déléguer les tâches entre les membres du Copil et extérieurs au Copil	
Avoir plus de temps pour le réseau	Déléguer les tâches entre les membres du Copil et extérieurs au Copil	Le CNRS devrait mieux reconnaitre et valoriser les membres des réseaux
Pas de décharge de temps pour les Copil de réseaux régionaux		Le CNRS devrait mieux reconnaitre et valoriser les membres des réseaux
Les métiers évoluent, comment redéfinir le périmètre de son réseau	Groupe de travail inter-réseau.Un correspondant des réseaux proches dans le Copil. Un correspondant des partenaires des autres établissements dans le Copil	

R2T2 : RENCONTRES DES RÉSEAUX MITI

Retrouvez le programme et les présentations :

https://indico.mathrice.fr/event/150/

Le Webcast des journées:

https://webcast.in2p3.fr/live/r2t2-rencontres-des-reseaux-transverses-et-interdisciplinaires

R2T2 : RENCONTRES DES RÉSEAUX MITI

Bilan

- **Plus de 120 inscrits, Plus de 130 participants**

CAD : pas seulement des réseaux MITI : 20% autres (Partenaires ESRI (CNES, INRA, Inserm), Directions dont instituts , réseaux non MITI)

- **Panorama très large et inventif des actions des réseaux, de leur envie, de leur dynamisme collaboratif (inter-réseaux)**
- **Les stands présentant une communication innovante à travers la mise en avant de set-up expérimentaux ont été particulièrement appréciés**
- **Expression du manque de temps ou de reconnaissance de la part des réseaux, ainsi que celui du problème des écoles technologiques**

Réflexions pour la prochaine édition

- Repenser le format pour laisser plus de temps pour des discussions entre réseaux, notamment durant l'espace d'exposition.
- Ne pas réaliser en même temps les ateliers et cette exposition
- Un lieu plus central, différent? Au moins pour la partie « atelier «
- Comment attirer plus de représentants de directions
- Plus de partenaires

8.5

R2T2 : RENCONTRES DES RÉSEAUX MITI

Quelques retombées (non exhaustif…)

- **Blog RH, série d'articles sur les réseaux**

  - https://blog-rh.cnrs.fr/la-miti-et-les-reseaux-metiers-au-cnrs/
  - https://blog-rh.cnrs.fr/le-reseau-des-mecaniciennes-et-mecaniciens-rdm-du-cnrs/
  - https://blog-rh.cnrs.fr/resinfo-la-federation-des-reseaux-dadministrateurs-et-administratrices-systemes-et-reseaux-asr/
  - Mais aussi de 5 autres réseaux CNRS : SIST/Mapi/Speleologues/serristes/Reciprocs

- **A la suite des journées : Rencontre DIST/MITI autour de la Science ouverte : réflexion sur la mise en place d'un atelier d'information multi-métiers**

- **Pendant les journées deux personnes ont contacté la plateforme pour créer des réseaux**

Et vous de votre coté ?

MERCI DE VOTRE ATTENTION