



www.cnrs.fr

Actions de formation des réseaux MI et nouvelles modalités pédagogiques : quelles opportunités?





Sommaire

- Panorama des modalités de formation à distance
- Actions de formation des réseaux et opportunités du digital
- Appui de la filière formation

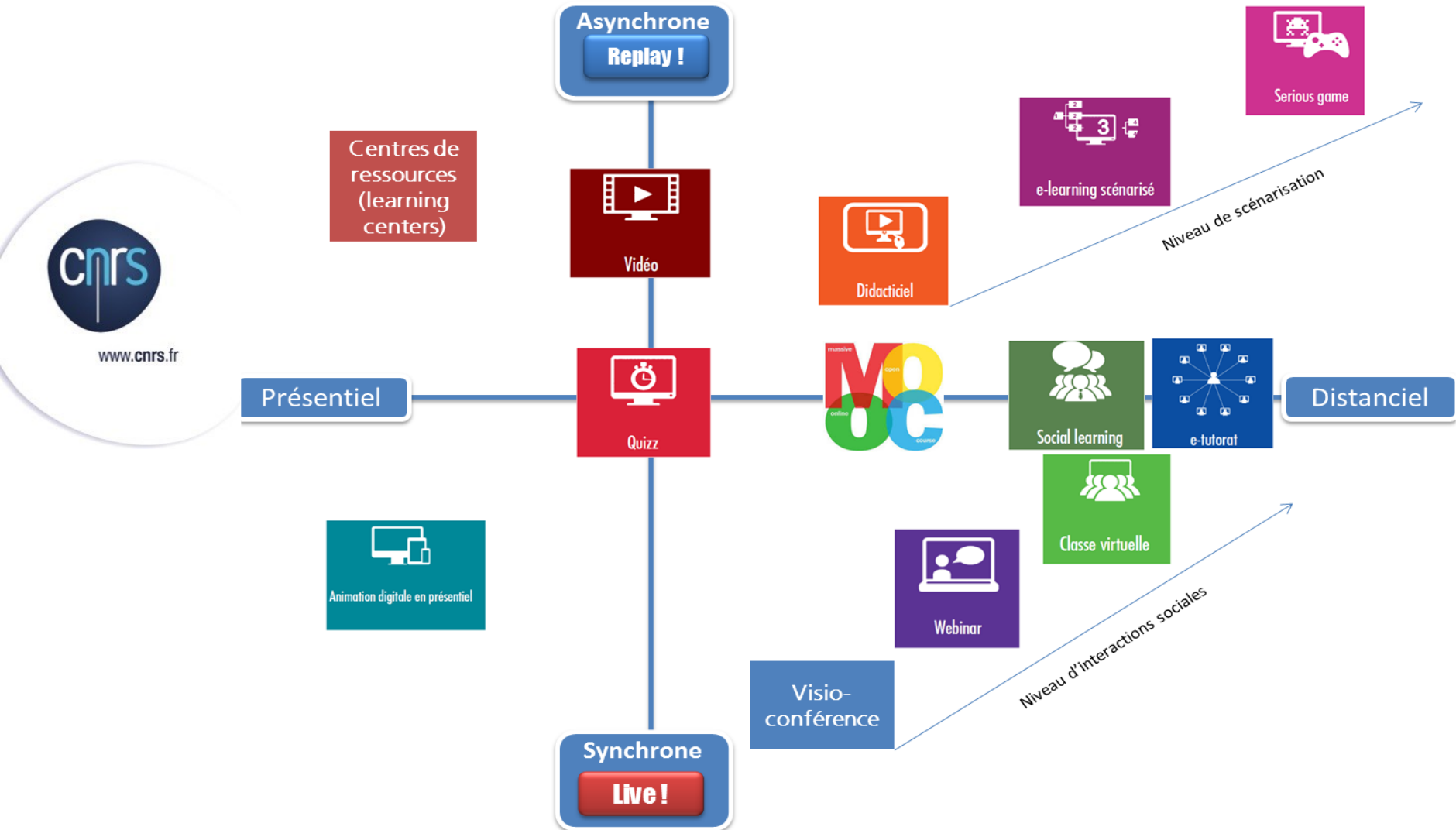


Panorama des modalités de formation à distance

- Vidéos
- Quizz
- Classe virtuelle
- Webinaire/webcast
- Modules e-learning



Panorama des modalités de formation à distance



La vidéo, quels usages pédagogiques?



Témoignage/retours
d'expériences



Classe inversée/cours
théorique



Capter des gestes métier



TP/demos

Le quizz, quels usages pédagogiques?

Quels usages ?

- En amont : autodiagnostic
- Tout au long du parcours : validation des acquis ou activité d'apprentissage
- En présentiel : pour favoriser l'interactivité



Testez vos connaissances sur les outils numériques en formation

FUN c'est :

FUN

- Le nom d'un outil de production de formations à distance
- Le nom de la plateforme du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche hébergeant des MOOCs francophones
- Le nom d'un jeu sérieux (serious game)

VALIDER

La classe virtuelle, quels usages pédagogiques?

OS My COM



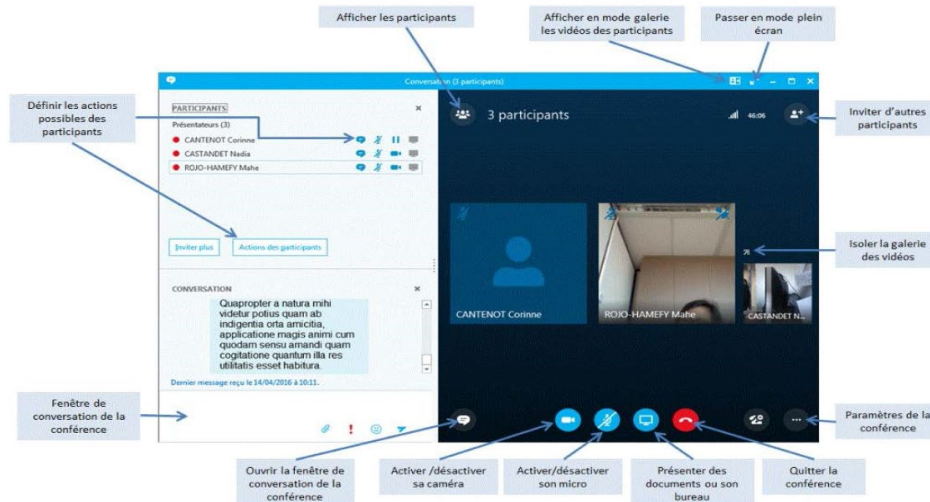
www.cnrs.fr

Quels usages ?

- En amont : lancement de la formation
- Pendant l'intersession : point d'étape
- Après : retours d'expérience

Durée : 60 à 90 minutes

Nombre de participants : 8 à 15



Fonctionnalités :

- ✓ Conférence audio et vidéo web
- ✓ Messagerie instantanée (tchat)
- ✓ Chargement des présentations Powerpoint
- ✓ Partage d'application et de bureau
- ✓ Tableau blanc et annotations
- ✓ Planification via Outlook
- ✓ Enregistrement

Webinaire et webcast, quels usages pédagogiques?



Les prochains directs du CC-Webcast

CAI-RN



Journée thématique

journée thématique
BDD du réseau
CAIRN

Cette journée permettra des échanges autour de retours d'expériences sur la mise en place, l'exploitation et la pérennisation de matrauthèques et bases de données intégrant des données arc...

Mercredi 15 mars 2017

Voir le live



Diffusion sur le web

- Événement en « réel » : webcast
- Événement « virtuel » = webinaire ou webconférence

Interactivité limitée

- Uniquement par messagerie instantanée pour le webcast

En direct ou en différé

Mais capacité de diffusion et de capitalisation très large

Module e-learning, quels usages pédagogiques?



Didacticiel



Rapid learning



E-learning scénarisé



Apports théoriques en amont du présentiel =
classe inversée

Prérequis pour harmoniser les niveaux de
connaissance

Sensibilisation pour changer les
comportements

Didacticiels pour prendre en main un logiciel

Exemples de mises en œuvre au CNRS

En ressource disponible à une communauté d'utilisateurs

Didacticiel



En ressources « libre service »

Rapid learning



En autoformation avant le présentiel

E-learning scénarisé



En intercession d'une formation en présentiel

Classe virtuelle



Programme
Formation de formateur à distance

(2 jours)



Webcast

Les prochains directs du CC-Webcast

Resinfo

Monitoring

Retours d'expériences et perspectives

JoSy- Monitoring

L'informatique et les Systèmes d'Informations (SI) sont devenus des éléments centraux dans de nombreux aspects de nos vies professionnelles. Le bon fonctionnement des SI est donc...

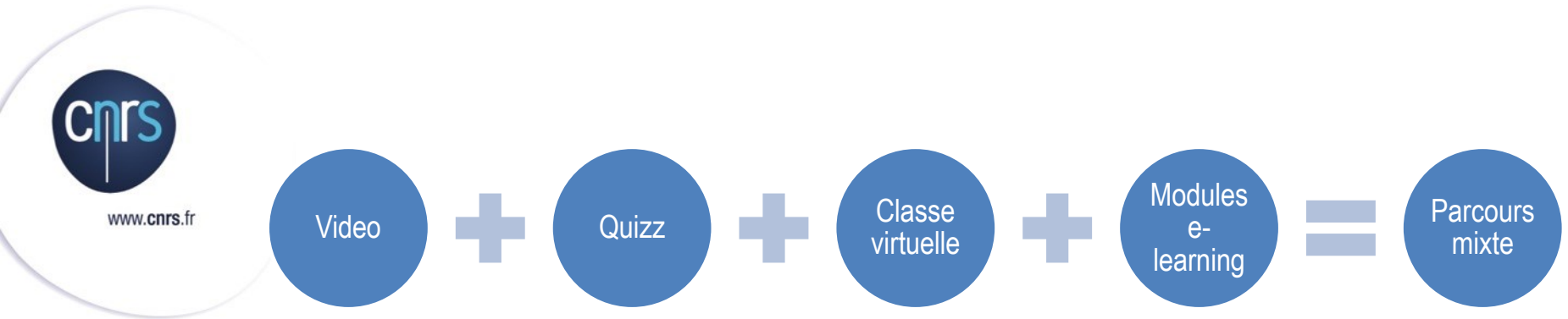
Mercredi 29 mars 2017

Voir le live

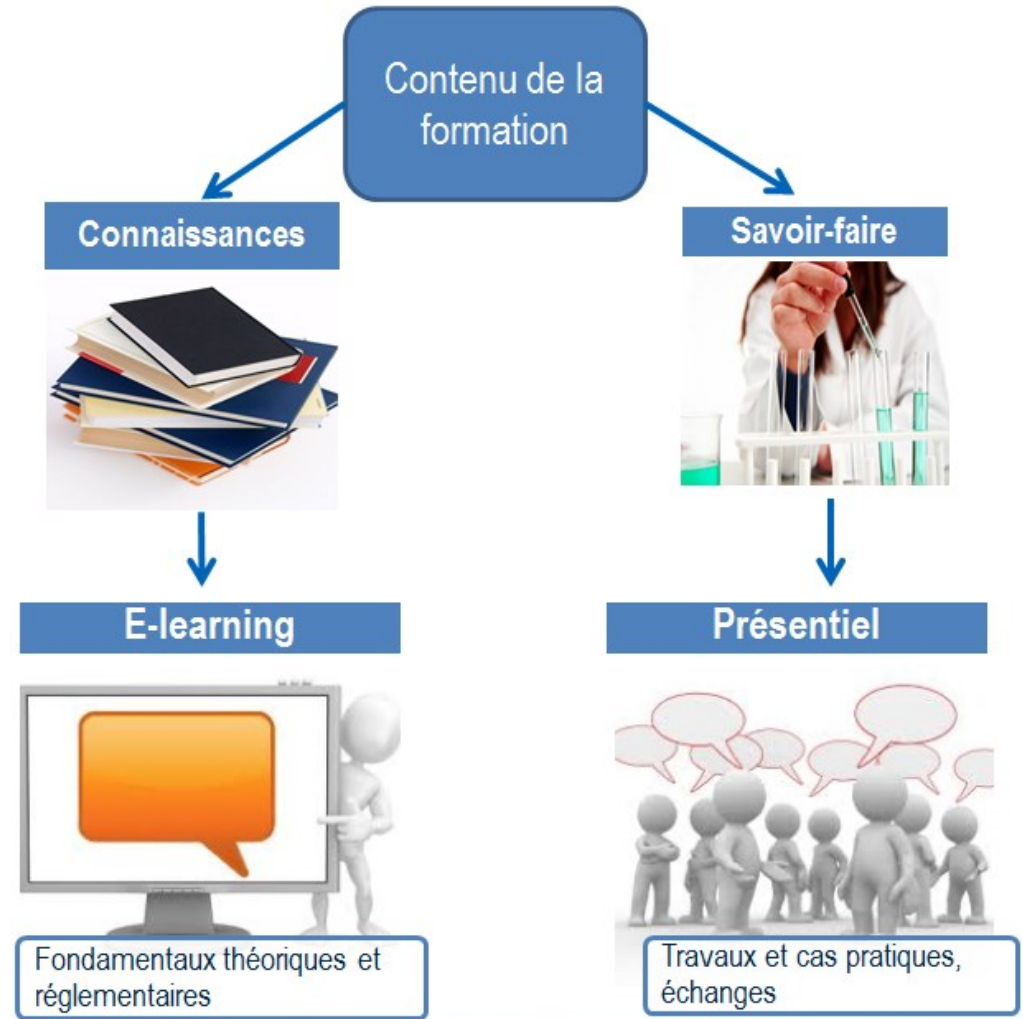


En direct et en différé à la demande

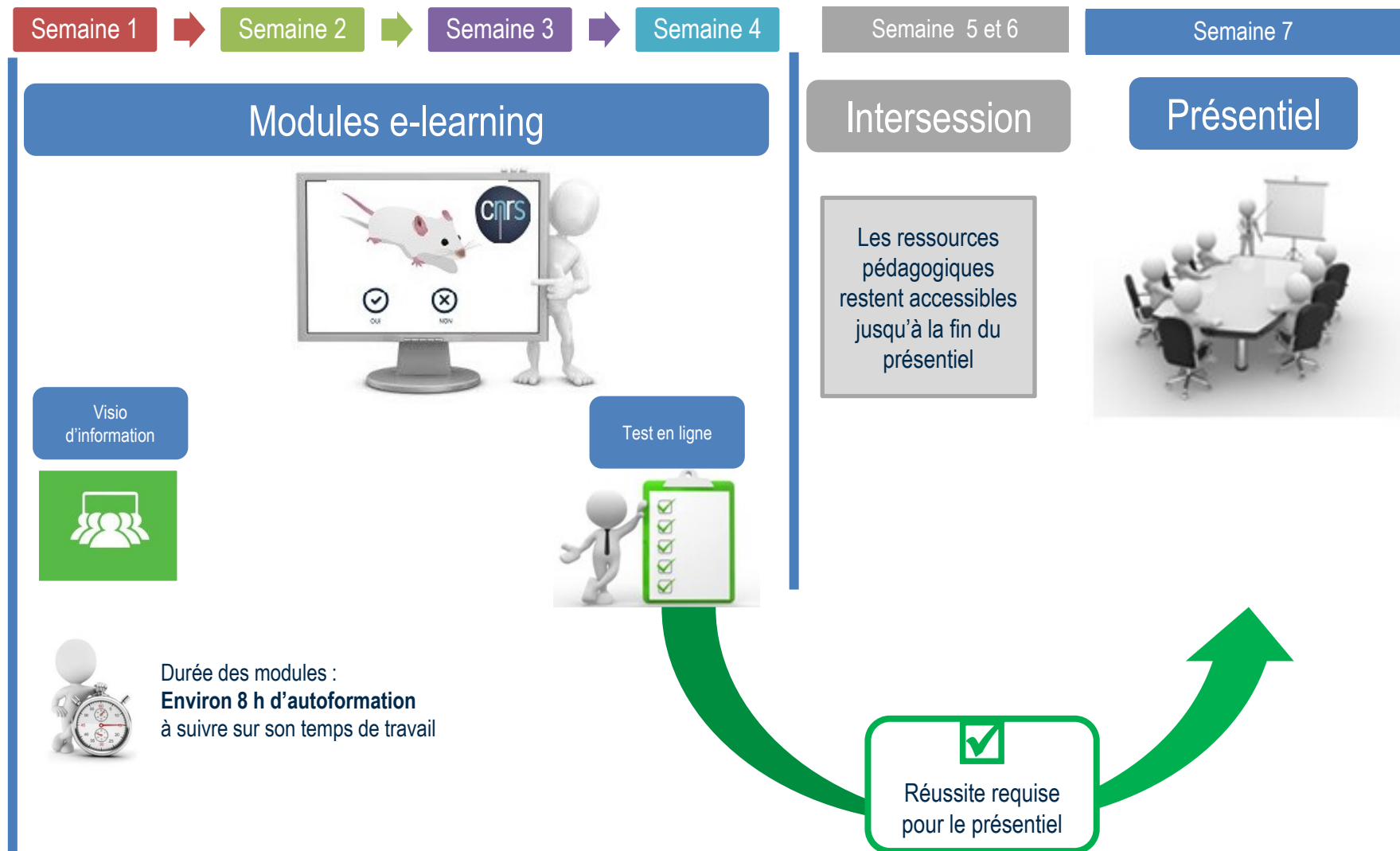
Parcours mixte?



Construction du dispositif mixte



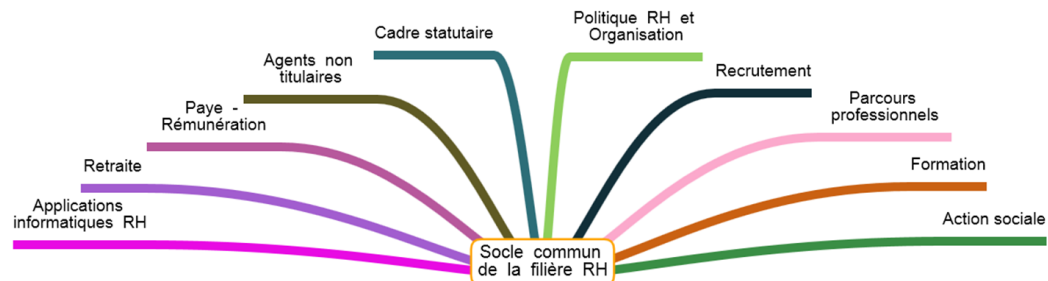
Exemple d'architecture d'un dispositif mixte



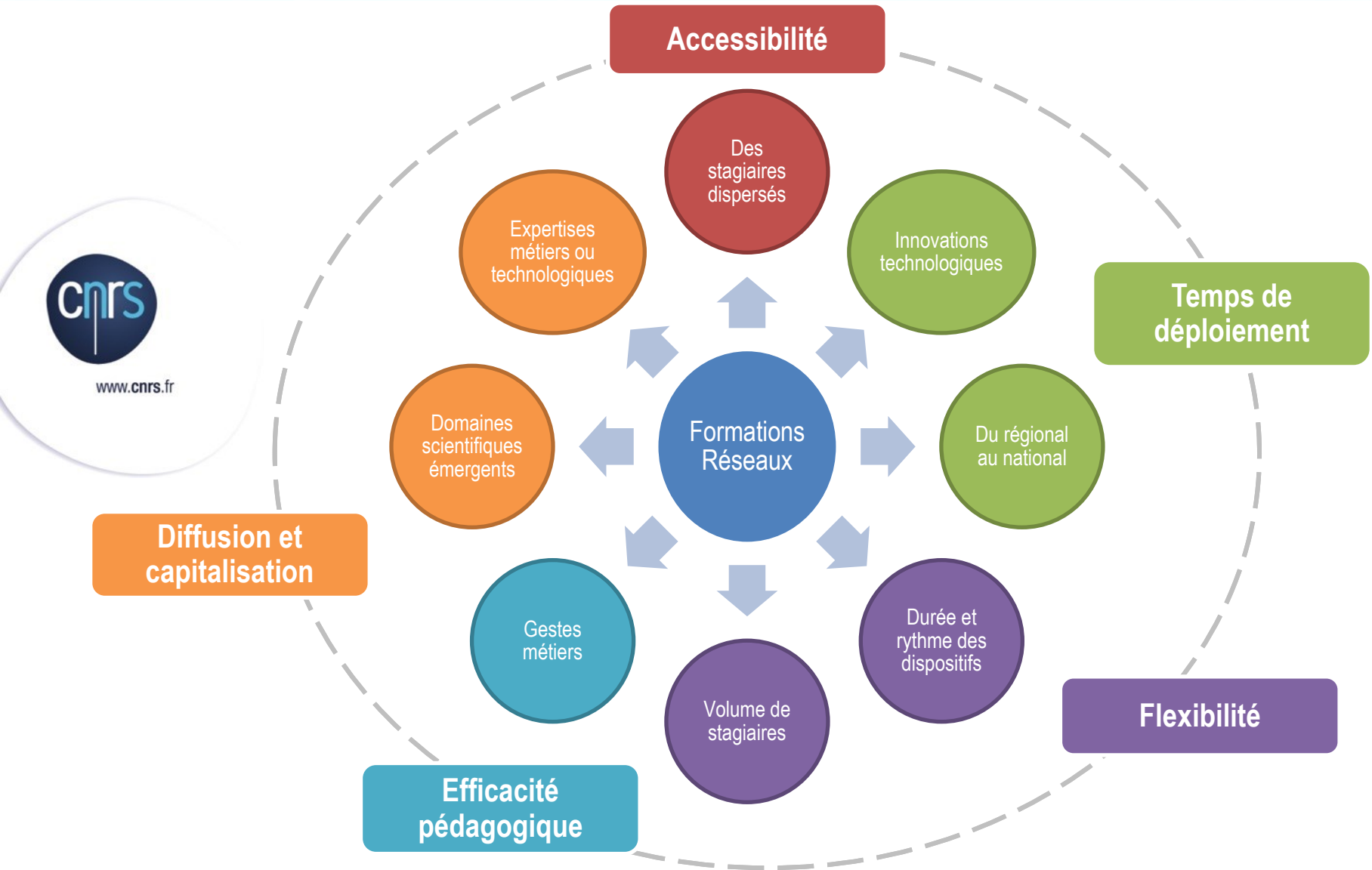
Exemple d'architecture d'un dispositif mixte



Déroulement de votre formation



Actions de formation des réseaux et opportunités du digital



Appui de la filière formation

- Le SFIP et les conseillers formation en délégation peuvent vous aider dans votre projet à :



www.cnrs.fr

Ingénierie pédagogique

- Formaliser les objectifs pédagogiques
- Analyser le public cible
- Proposer des modalités et un suivi pédagogique adaptés
- Proposer une architecture adaptée
- Proposer un dispositif d'évaluation

Ingénierie de formation

- Evaluer le budget du dispositif
- Concevoir l'organisation du dispositif
- Rédiger un cahier des charges
- Sélection du prestataire

Accompagnement

- Formation de formateurs internes : module 2 : [«Intégrer une ou plusieurs modalités à distance dans sa formation»](#).