



# Coordinateurs MITI

28 avril 2025

## Étude sur les « acteurs de l'IST » dans l'enseignement supérieur et la recherche

Renatis : le réseau des professionnels de l'information scientifique et technique

[renatis.cnrs.fr](https://renatis.cnrs.fr)

[sylvie.gresillaud@inist.fr](mailto:sylvie.gresillaud@inist.fr) ; [copil-elargi-renatis@services.cnrs.fr](mailto:copil-elargi-renatis@services.cnrs.fr)

# Genèse de l'étude

- Questionnement sur l'évolution des métiers IST et sur leur reconnaissance
  - Constats RH difficiles
  - Evaluation du réseau Renatis en 2023 et échanges avec les tutelles
  
  - Constitution d'un groupe de travail : 30 collègues répondent à l'appel
  - Élaboration d'une lettre de cadrage en mars 2024
- 
- **Enquête large + entretiens éventuels**
  - **Savoir QUI effectue au sein de l'ESR des activités qualifiées d'IST ?  
Avec quelle fréquence et quels besoins en formation ?**

## Constitution de plusieurs groupes de travail

- Groupe Littérature
- Groupe Formation avec la réalisation d'une enquête flash
- Groupe Chiffres
- **Groupe élaboration enquête :**
  - 30 Activités IST
  - Enquête test sur un échantillon
- **Groupes analyse des résultats**
  - Dont un sous-groupe « formation »

zotero Groups Documentation Forums Get

Title	Creator	Date
Besoins de formations des personnels des ateliers de la ...	Moalic et al.	2023-12
Etude des métiers et activités de la donnée	Blanc et al.	2023-11
La grande enquête 2023 : Formation et compétences de...	Archimag and Serda ...	2023
Enquête à l'été 2023 sur la fermeture des bibliothèques	RNBM	2023
eSGBU : Enquête statistique annuelle sur les bibliothèqu...	ESGBU	2022
L'évolution des métiers et des compétences au sein des ...	ADBU	2022
La place des bibliothèques universitaires dans le dévelop...	IGESR	2021-03-26
Enquête science ouverte et métiers de l'IST dans le cadre...	Dialoguist and Fredoc	2018
BAP D CNRS : les métiers	Cartron	2012
Etude sur les activités et les pratiques professionnelles e...	OMES, DRH CNRS	2011

# Enquête sur les acteurs de l'IST

Lancement de l'enquête 7/10/2024 (sur 1 mois)  
-> sur une 20aine de listes de diffusion

3 parties (48 questions):

1. Qui et Où ?
2. Quoi ?
3. Comment ?

-> 820 répondants



07.10.2024 [À la une](#) Enquête

## Enquête nationale auprès des acteurs de l'information scientifique et technique

Vous êtes ingénieur-e, personnel d'appui à la recherche ? Chercheur-e, doctorant-e ? Documentaliste ou personnel des bibliothèques dans l'enseignement supérieur ou la recherche ? Vous vous inscrivez dans le périmètre de la [...]

[Lire la suite](#)

# Diffusion des résultats

## Plusieurs étapes

- Quelques chiffres sur « Qui? » Avec remerciements
- Un premier rapport avant les congés d'été 2025
- Le rapport fin 2025

## Un support : l'outil Lodex (Cnrs-Inist – [lodex.fr](http://lodex.fr))

- Des données (820 lignes + 234 colonnes + nouvelles colonnes issues d'enrichissements)
- Des graphiques
- Des pré-traitements avec [OpenRefine](https://openrefine.org/) (Excel banni)



OpenRefine results survey modifie 10avril2025.csv

Facette / Filtré Défais / Refais 10 / 100 lignes 820

Extrair... Appliquer...

Voit en: lignes estées Afficher 5 10 25 50 100 500 1000 lignes

Filtré

0. Create project

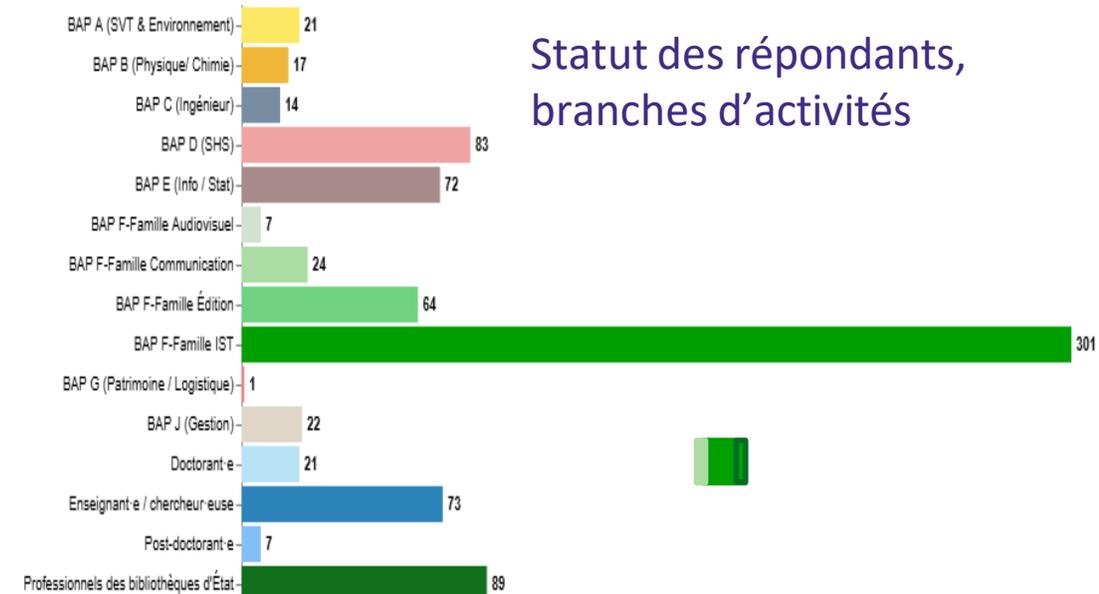
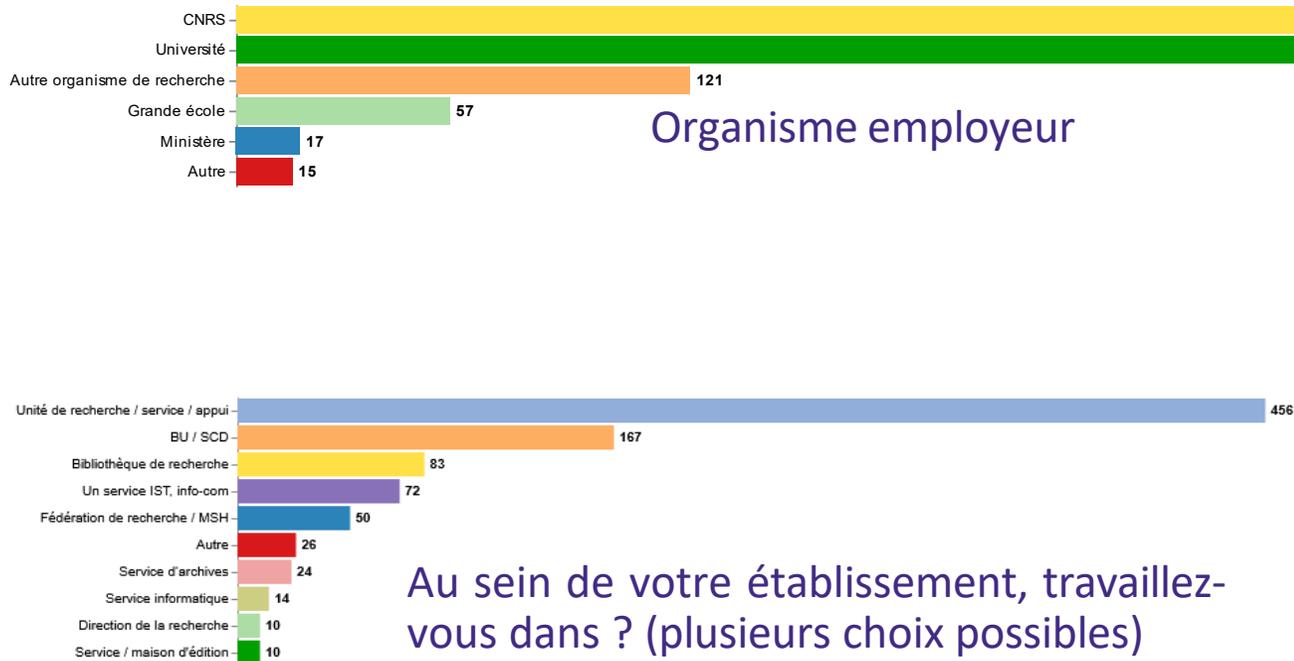
1. Text transform on 16 cells in column  
CodegeTF ORMATIIONCONTINUE(d Car  
Clair: value replace/  
bAV/ Administration)

2. Text transform on 16 cells in column  
CodegeTF ORMATIIONCONTINUE(d Car  
Clair: value replace/  
BCU/ Communication)

3. Text transform on 21 cells in column  
CodegeTF ORMATIIONCONTINUE(d Car  
Clair: value replace/ND/ Rôle de la  
discipline)

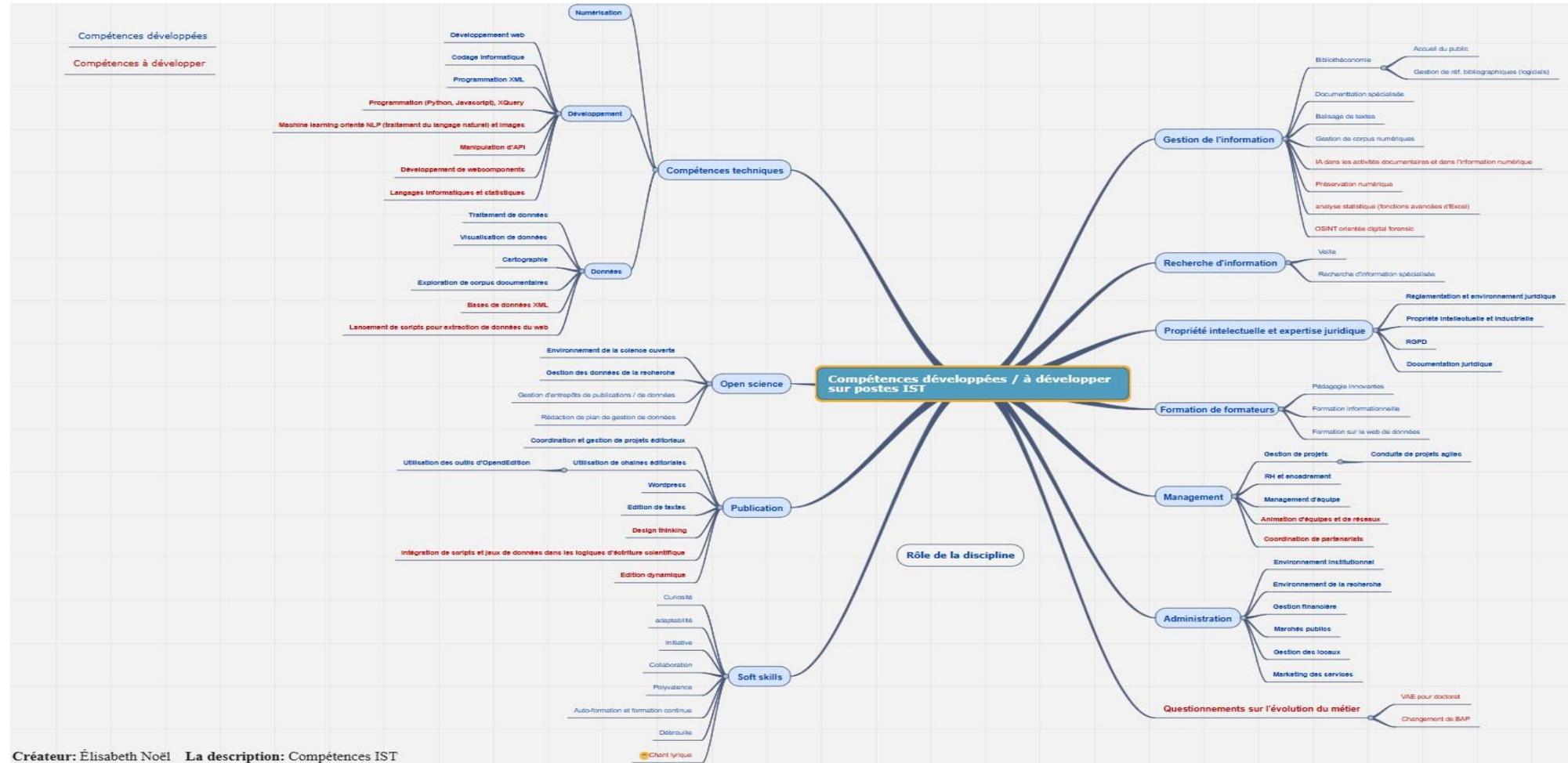
TETABLISSEMENT[other]	Autre	TIPOSTE: Étes-vous sur un poste	TIPOSTE[other]: Étes-vous sur un poste (Autre)	TSTATUT: Quel est votre statut / profil ?	FFAMILLE: Précisez votre famille d'activité professionnelle
Tuteur	Tuteur	Autre BAP		IST	BAP 1
Tuteur	Tuteur	BAP F			BAP 1
Tuteur	Tuteur	Autre BAP			BAP 1
Tuteur	Tuteur	BAP F		IST	BAP 1
Tuteur	Tuteur	BAP F		Statistique d'état	
Tuteur	Tuteur	BAP F		Communication	
Tuteur	Tuteur	BAP F		IST	
Tuteur	Tuteur	BAP F		IST	
Tuteur	Tuteur	Autre BAP			BAP 1

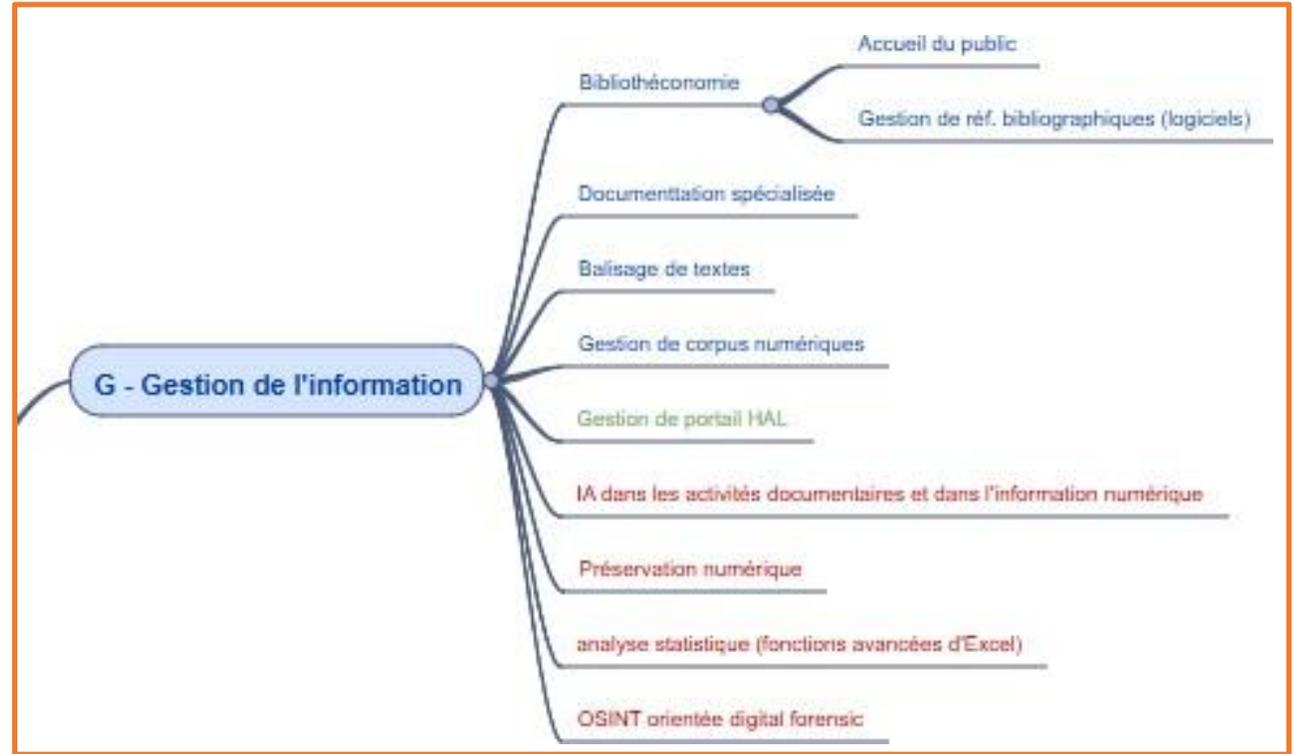
## Situation professionnelle des répondants



58 % de professionnels IST au sens large  
12 % profil recherche

# Une cartographie des compétences





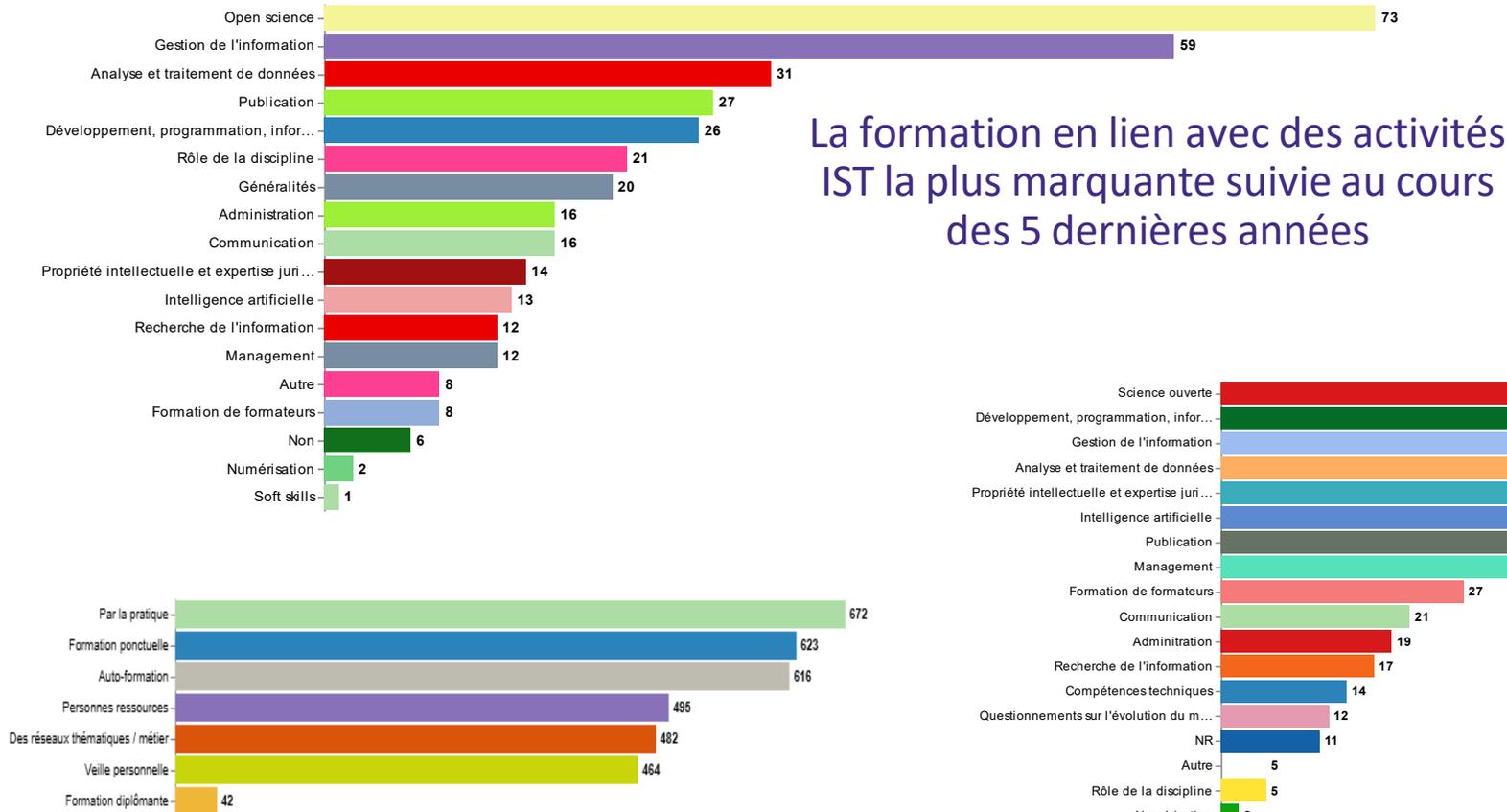
**Compétences développées / à développer sur postes IST**

Compétences développées

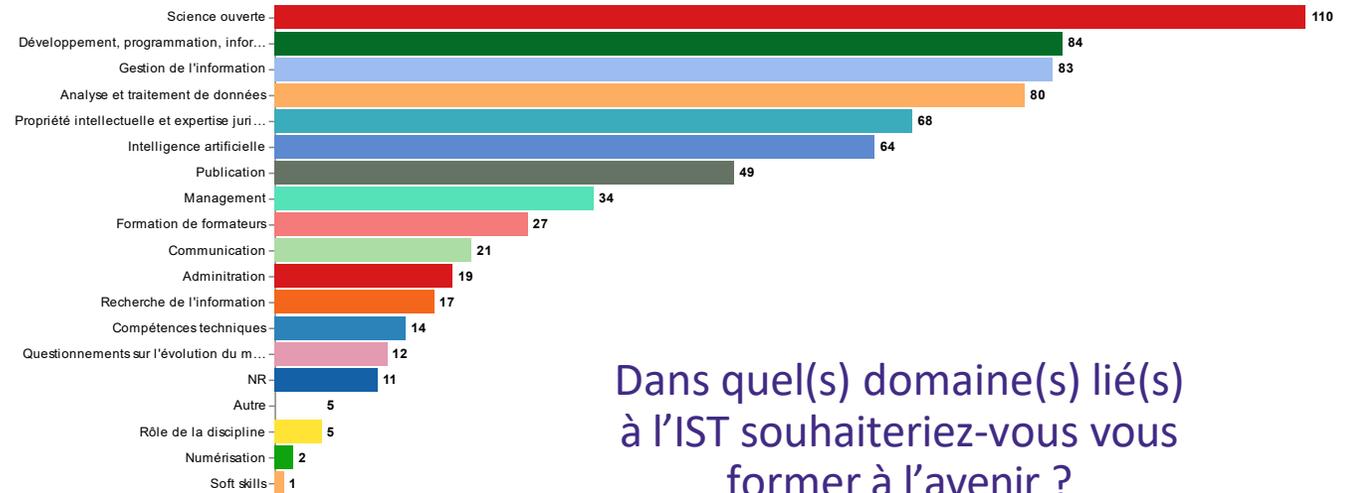
Compétences à développer



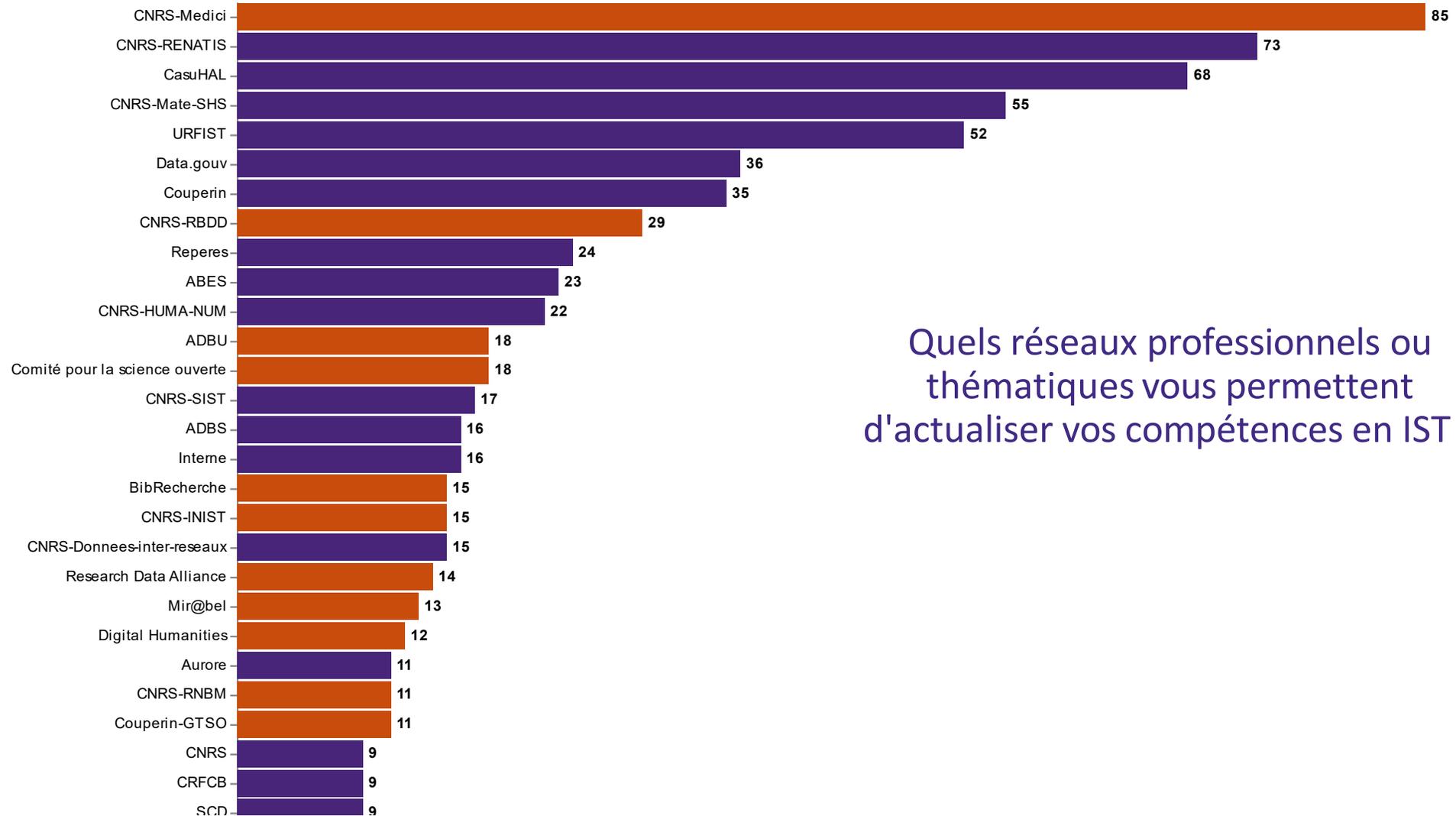
# Premiers résultats de l'enquête sur les « acteurs de l'IST »



Comment actualisez-vous vos compétences pour exercer ces activités IST ?



# Premiers résultats de l'enquête sur les « acteurs de l'IST »



Quels réseaux professionnels ou thématiques vous permettent d'actualiser vos compétences en IST ?

# En conclusion...



## Groupe Analyse

Marie Chebance (CNRS Lyon), Anna Egea (CNRS Paris), Bénédicte MacGregor (CNRS Paris),  
Sylvie Grésillaud (INIST- CNRS Nancy), Claire Sowinski (INSIT-CNRS Nancy), Lola Zappara (CNRS Paris),  
Julie Zambau (CNRS Bordeaux)

## Groupe Formation :

Nina Mitamona (Université Lyon 2), Elisabeth Noël (Enssib), Martine Sefsaf (CNRS Lyon),  
Claire Tignolet (Urfist Paris)